

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Mathématiques 1.2			
Code	PEPS1B08PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Charlène GHISLAIN (ghislainc@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Florence STERCK (florence.sterck@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Sandrine BOUCART (sandrine.boucart@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'expliciter les savoirs travaillés durant le cours,
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer ces savoirs dans divers contextes,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des activités mathématiques de modalités pédagogiques variées à mener avec des enfants,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger les préparations relatives à ces activités en cohérence avec les consignes du psycho-pédagogue
- V. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire précis dans toute communication.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B08PSA Mathématiques 2

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B08PSA Mathématiques 2

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Mathématiques 2			
Code	12_PEPS1B08PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Florence STERCK (florence.sterck@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'objectif principal est d'accompagner l'étudiant à poursuivre l'acquisition de compétences mathématiques afin de se mettre de plus en plus dans la peau d'un instituteur.

En particulier, maîtriser certaines notions mathématiques (insistance sur les sens) relatives aux activités réalisées à l'école maternelle en réalisant des liens avec le Piasc, le nouveau programme et le référentiel des compétences initiales et en parcourant leur évolution au cours des années d'apprentissage, comprendre et critiquer des documents traitant de ces notions en abordant une réflexion plus élaborée sur la matière et sur ses aspects pédagogiques, faire de la mathématique un outil, un mode d'expression pour les enfants.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Objectifs:

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif.

1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal.

5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.

5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées.

5.4 Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Acquis d'apprentissage:

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'expliciter les savoirs travaillés durant le cours

II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer ces savoirs dans divers contextes

III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des activités mathématiques de modalités pédagogiques variées à mener avec des enfants

IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger les préparations relatives à ces activités en cohérence avec les consignes du psycho-pédagogue

V. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire précis dans toute communication

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Traitement de données (théorie, activités, interdisciplinarité, programme)

Complexification /décomplexification

Interdisciplinarité

Analyse du Programme sur la formation mathématique de l'enseignement catholique du fondamental

Démarches d'apprentissage

La démarche, au point de départ, se veut isomorphe à ce que les étudiants pourraient eux-mêmes faire vivre aux enfants.

- Faire vivre aux étudiants plusieurs séquences d'apprentissage disciplinaires et/ou interdisciplinaires
- Prise de recul sur les démarches vécues
- Identification et maîtrise de différents contenus en lien avec le référentiel du tronc commun.

Dispositifs d'aide à la réussite

Liens étroits entre cours et profession

Professeurs disponibles en dehors des cours

Sources et références

A.Lemoine & P. Sartiaux (2004) Jouer avec les mathématiques, Bruxelles : De Boeck (Outils pour enseigner)

Collection Math et Sens chez De Boeck

Collection Math diagonale chez Nathan

Collection « Découvrir le monde », ...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents réalisés par l'enseignant, disponibles sur la plateforme

Références bibliographiques, livres de la bibliothèque

Jeux mathématiques

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation finale :

Examen écrit sur la partie didactique (sur base d'une préparation liée au stage) et sur le contenu.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).