

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 09 Français 1.1			
Code	PEPS1B09PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Robert NICOLAÏ (robert.nicolai@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable, à partir d'exemples d'activités menées en classes maternelles, d'énumérer et d'expliquer des concepts tirés de textes légaux et de documents de référence,
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable, au départ d'un questionnaire, de reformuler, d'expliquer, d'analyser et de synthétiser des contenus et des concepts liés à la discipline.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B09PSA Français 1

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B09PSA Français 1

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 1			
Code	12_PEPS1B09PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours a pour objectif de faire prendre conscience aux étudiants de l'importance du langage (sous toutes ses formes) dans les classes maternelles au travers de diverses activités vécues en classe, en stage ou à l'extérieur de l'école.

Le cours vise à préparer l'étudiant à enseigner le français dans les classes de maternelles, notamment lors de stages effectués en B1.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable, à partir d'exemples d'activités menées en classes maternelles, d'énumérer et d'expliquer des concepts tirés de textes légaux et de documents de référence ;
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable, au départ d'un questionnaire, de reformuler, d'expliquer, d'analyser et de synthétiser des contenus et des concepts liés à la discipline.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Conscience phonologique : découverte des notions de base (syllabes, phonèmes, graphèmes, appareil phonateur...)
- Les albums de jeunesse : découverte, intérêts, techniques de narration
- Projet : le sac à lire
- Stages : découverte du programme
- Découverte du théâtre jeune public

Démarches d'apprentissage

Des activités d'observations et de manipulations permettront à l'étudiant de s'approprier les aspects théoriques en vue de les transférer lors des activités de pratique.

Les activités à l'extérieur de l'école (théâtre) permettent à l'étudiant de découvrir d'autres formes d'expression du langage.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des exercices seront proposées. L'étudiant sera accompagné dans ses questionnements.

Sur la plateforme, l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires pour la partie phonologie.

Sources et références

Boisseau, P. (2005). *Enseigner la langue orale en maternelle*. Paris : Retz.
Goëtz-Georges, M. (2009). *Apprendre à parler avec les comptines*. Paris : Retz.
Houyel, C. (2005). *Comment utiliser les albums en classe*. Paris : Retz.
Lécullée, C. (2017). *La maternelle, une école de littérature*. Canopé Editions.

Voir bibliographie dans les notes de cours pour les albums de jeunesse.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et centre de documentation.

Les documents complémentaires et liens déposés sur la plateforme.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen consistera en un examen écrit sur les différentes parties abordées au Q1.

Les modalités pratiques seront remises en classe.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).