

Bachelier : instituteur préscolaire

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 36 Initiation à la recherche et à la communication 2 | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | PEPS2B36PS | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be) Catherine FIASSE (catherine.fiasse@helha.be) HELHa Gosselies Virginie CRAPS (virginie.craps@helha.be) Pascale VANHOUDENHOVE (pascale.vanhoudenhove@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Jean-Pol LAUWENS (jean-pol.lauwens@helha.be) Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à apporter des outils et des pratiques qui permettent à l'étudiant de formaliser et de structurer un contenu pertinent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de leurs choix.

3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.
4. Vulgariser des propos scientifiques adaptés à un public donné.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

| | | |
|-------------|--|------------|
| PEPS2B36PSA | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | 15 h / 1 C |
| PEPS2B36PSB | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 15 h / 1 C |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

| | | |
|-------------|--|----|
| PEPS2B36PSA | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | 10 |
| PEPS2B36PSB | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 10 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

5. Cohérence pédagogique

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées au sein de cette UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | 12_PEPS2B36PSA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Pascale VANHOUDENHOVE (pascale.vanhoudenhove@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

- Recherche documentaire dans le cadre du Printemps des Sciences
- Introduction au Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

C4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

Au terme de ce module, l'étudiant sera capable de rédiger et de présenter une ébauche de problématique pour son travail de fin d'études et de développer une réflexion autour de celle-ci.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Approfondissement de la recherche documentaire entamée en B1
- Afin de lancer la réflexion TFE, lecture et analyse du document « Le travail de fin d'études, Guide d'accompagnement, Vade-mecum de l'étudiant ».

Démarches d'apprentissage

Ces contenus vont de pair avec des recherches dans notre centre de documentation ou dans toute autre BCD.

Le cours est intégré également dans le projet "Printemps des Sciences".

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant aura l'occasion de partager l'objet de ses recherches au groupe-classe et à ses professeurs, personnes-ressources.

Sources et références

- VANHOUDENHOVE P. (2022), *Le travail de fin d'études - Guide d'accompagnement - Vade-mecum de l'étudiant*, syllabus, Gosselies : HELHa

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notre centre de documentation
- Divers documents de recherche

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen oral est la situation d'intégration de l'UE36.

Examen oral sur base d'un travail écrit (déposé sur la plateforme en début de session) en présence des professeurs des deux AA de l'UE36 : état d'avancement de la recherche TFE présenté à l'aide d'un power-point suivant les consignes données dans le cadre du cours d'"Utilisation de l'ordinateur ...". Si le travail écrit n'est pas déposé dans les temps sur la plateforme Connected, ce non-dépôt entraîne l'impossibilité de présenter l'examen oral.

L'évaluation finale sera construite sur base d'une grille de compétences complétée en concertation avec les autres enseignants de l'UE.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Trv + Exo | 100 | Trv + Exo | 100 |

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSSELIES
 Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Code | 12_PEPS2B36PSB | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Virginia CRAPS (virginie.craps@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à donner des bases à l'enseignant pour pouvoir présenter un sujet en utilisant à bon escient un logiciel de présentation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de ses choix.
3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Utilisation d'un logiciel de présentation : power point

Démarches d'apprentissage

L'activité d'apprentissage fait partie d'un projet : le Printemps des Sciences.

Dispositifs d'aide à la réussite

Evaluation formative en présentiel et à distance

Sources et références

Documents déposés sur la plateforme

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Programme Intégré - l'outil média dans ses différentes composantes Internet.

Programme de formation mathématique de l'enseignement catholique fondamental.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Epreuve intégrée : l'examen oral est la situation d'intégration de l'UE 36.

Examen oral sur base d'un travail écrit (déposé sur la plateforme en début de session), en présence des professeurs des deux AA de l'UE 36.

Si le travail écrit n'est pas déposé dans les temps sur la plateforme Connected, ce non-dépôt entraîne l'impossibilité de présenter l'examen oral.

Présentation à l'aide des outils numériques de l'état d'avancement de la recherche TFE.

L'évaluation finale de l'UE est construite sur base d'un bilan de compétences établi par les membres du jury de l'UE.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Trv + Exo | 100 | Trv + Exo | 100 |

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage est organisée au Q2 et est liée à la préparation du Printemps des Sciences.

La présence aux activités du Printemps des Sciences est obligatoire.

L'étudiant absent lors de la présentation du projet sous forme de power point lors de la préparation du Printemps des Sciences se conformera à la procédure relative aux absences du Règlement spécifique du Département.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).