

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Ancien Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB2430		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Christine DEBLED</b> (christine.debled@helha.be) HELHa Gosselies <b>Nathalie DETRY</b> (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia CAMBIER</b> (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

- 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

- 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets significatifs

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide

de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés ( détails cf fiche individuelle)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Ancien Code	12_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEUB2431		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Nathalie DETRY</b> ( <a href="mailto:nathalie.detry@helha.be">nathalie.detry@helha.be</a> ) <b>David PRINCE</b> ( <a href="mailto:david.prince@helha.be">david.prince@helha.be</a> ) <b>Sébastien ROCHET</b> ( <a href="mailto:sebastien.rochet@helha.be">sebastien.rochet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	0		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

En classe maternelle, les activités d'apprentissage se déroulent très souvent en interdisciplinarité. Les différents moments vécus par nos étudiants dans cette UE permettront de mieux s'en rendre compte.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide de tous les outils proposés.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Participation à des moments d'intégration en début d'année scolaire (Musique / Religion / Français)
- La littérature de jeunesse comme médiation pour aborder des questions philosophiques avec les enfants (au Q2, Français / Religion)

### Démarches d'apprentissage

- Participation à des moments en groupe pour apprendre à mieux se connaître et favoriser une vie de classe harmonieuse pour le reste de l'année scolaire.
- Sélection de différents albums autour de thématiques choisies et rédaction d'une fiche de travail - organisation d'une communauté de recherche philosophique autour d'un album jeunesse

### Dispositifs d'aide à la réussite

Les étudiants sont accompagnés lors des différents modules. Les activités se déroulent en groupe et les étudiants s'entraident.

### Sources et références

Apprentissage par la pratique.

Voir notes de cours.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le centre de documentation et le site PMB - la rubrique "Les p'tits philosophes" de la revue Pomme d'Api - Livres et fiches apportées par le professeur...

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

- L'évaluation de cette UE est binaire : ou bien l'UE est validée ("S" = satisfait) ou bien elle ne l'est pas ("E" = échec).
- La présence est obligatoire (cf. ROI du département). Les absences supérieures à 20% des sessions et par discipline pourront entraîner un échec.
- La validation de l'UE repose sur : la présence effective (participation réelle aux séances de cours), positive et active (inscription dans une démarche de production et de partage).
- Toute absence à un ou plusieurs modules devra faire l'objet d'un travail de remplacement dont le contenu et les modalités seront, sur initiative de l'étudiant(e), discutés avec un des professeurs, titulaire de l'UE.
- En cas de non-validation, un portfolio ou un travail sera demandé. Prendre contact avec les enseignants lors de la consultation des copies pour les consignes.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	100		
Période d'évaluation					Tvs	100

Evc = Évaluation continue, Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 0

### Dispositions complémentaires

En cas de non-validation de l'UE au Q2, un portfolio et/ou un travail sera demandé. Prendre contact avec les enseignants lors de la consultation des copies pour les consignes précises.

Au Q3, un travail équivalent sera demandé en fonction du/des module(s) que l'étudiant n'aura pas validé(s).

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).