

## Bachelier : instituteur préscolaire

|                                                                         |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                                               | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be    |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES    |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34                                               | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                                               | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be     |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 72 Etude critique des grands courants pédagogiques      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | PEPS3B72PS                                                                                                                                                                                                                                                                    | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 3B                                                                                                                                                                                                                                                                            | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                               | 1 C                                                                                                                                                                                                                                                                           | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/> <b>Catherine FIASSE</b> (catherine.fiasse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u><br/> <b>Carine LEPORCQ</b> (carine.leporcq@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/> <b>Jean-Pol LAUWENS</b> (jean-pol.lauwens@helha.be)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

A travers l'étude critique des grands courants pédagogiques, l'étudiant sera amené à situer sa propre action en référence au patrimoine pédagogique.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'analyser et de critiquer les différentes dimensions du patrimoine pédagogique et de questionner sa pratique au regard de celles-ci.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B72PSA Étude critique des grands courants pédagogiques

30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B72PSA Étude critique des grands courants pédagogiques

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Etude critique des grands courants pédagogiques            |                                                                                                |                 |             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | 12_PEPS3B72PSA                                                                                 | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 3B                                                                                             | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 1 C                                                                                            | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Carine LEPORCQ</b> ( <a href="mailto:carine.leporcq@helha.be">carine.leporcq@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 |                                                                                                | 10              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |                                                                                                | Français        |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Informar et susciter une réflexion critique à propos des dimensions actuelles de la pensée pédagogique et de l'action éducative.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue de l'AA, l'apprenant sera capable de:

- s'informer, analyser, critiquer les dimensions actuelles de la pensée pédagogique et de l'action éducative en référence aux courants pédagogiques dont elles s'inspirent,
- porter un regard réflexif sur sa pratique de classe au regard de ces dimensions,
- acquérir des concepts, démarches et méthodes des champs disciplinaires et psychopédagogiques.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Quelques précurseurs de l'école active: Montessori, Decroly, Freinet, ...

Grands courants pédagogiques et approches pédagogiques contemporaines.

### Démarches d'apprentissage

Approche interactive.

Réflexions individuelles et échanges en groupe.

Présentation et analyse de pratiques.

Visite d'écoles à pédagogie particulière.

Observation de pratiques pédagogiques novatrices et inédites.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Echanges, partages, recherches personnelles, réflexions collectives...

### Sources et références

Notamment :

- Vidéogrammes de la collection "L'éducation en questions" présentation de P. Meirieu
- Ouvrages variés
- ...

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et bibliographie fournies par le professeur.

Portefeuille de lectures.

Centre de documentation de la Haute Ecole.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Travail écrit à déposer sur Connected pour le 27 décembre 2023 .

Activité(s) liée(s) au cours dont la présence est obligatoire.

### Pondérations

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Trv       | 100 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   |           |     |           |   | Trv       | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

En cas de certificat médical pour les activités obligatoires, des modalités de rattrapage seront négociées avec le professeur.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).