

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEPS1B06PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Philippe GALAND</b> (philippe.galand@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Adrian SANCHEZ</b> (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

#### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation des récits),
- II. A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera

sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B06PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B06PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	22_PEPS1B06PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser et manipuler une Bible;
- Expliquer ce qu'est la Bible chrétienne et son origine;
- Lire, analyser et commenter un texte de l'Ancien Testament;
- Identifier les grands récits et les principaux personnages de l'Ancien Testament;
- Expliquer la signification de l'année liturgique et des différentes célébrations;
- Situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique;
- Utiliser et exploiter programme;
- Réaliser une fiche signalétique pour trois séances d'éveil en religion;
- Préparer et animer la découverte d'un récit biblique et son exploitation.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- La Bible
- L'Ancien Testament
- Les grands récits de l'A.T.
- Le programme et cadre légal.
- Les manuels
- L'année liturgique

#### Démarches d'apprentissage

Le cours comprend essentiellement des séances de cours en présentiel réparti en séances de cours ex-cathedra présentant le contenu théorique et en séances de travail pratique.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnels, corrections intermédiaires, aide ponctuelle selon les demandes des étudiants.

Certains des travaux du TJ seront choisis comme exemples pour être corrigés en classe. Le TJ requiert donc un effort d'auto-évaluation de la part de l'étudiant. Cependant un feed-back plus personnel pourra être accordé aux étudiants

qui en font la demande dans des délais raisonnables.

Des séances de remise à niveau sont organisées en fonction de la demande des étudiants.

Des questions de révision sont fournies en vue de préparer l'examen.

### Sources et références

Bible adéquate (ZeBible, TOB, ...)

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Une Bible adéquate.

Programme.

Utilisation d'une plateforme informatique à distance (campus virtuel) où seront mis à disposition les notes de cours ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et une bibliographie sélective)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se compose de :

1.) Q1 évaluation écrite sur la matière théorique en janvier (40 %) et production journalière (10%) constituée par la participation en classe (présence obligatoire) et la réalisation de travaux.

2.) Q2 présentation de travaux (50%).

Les consignes, la grille et critère d'évaluation seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise du travail.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	10	Trv	25	Trv	50
Période d'évaluation	Eve	40	Exe	25	Exe	50

Evc = Évaluation continue, Eve = Évaluation écrite, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Si l'évaluation de janvier (évaluation écrite et évaluation continue) est considérée comme réussie (résultat égal ou supérieur à 10/20), la dispense est accordée pour l'examen écrit de juin Q2. En cas d'échec à l'examen de juin (Q2), ou de l'évaluation du travail, seule la partie en échec devra être représentée au Q3.

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical ou d'examen non présenté, l'examen est considéré en échec et devra obligatoirement être représenté à la session suivante. Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).