

## Bachelier : instituteur préscolaire

|                                                                         |                           |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be    |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES    | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be     |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 37 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                                | PEPS2B37PS                                                                                                                                                                                                                                                                  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                                | 2B                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                                                        | 1 C                                                                                                                                                                                                                                                                         | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE                          | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Anissa DELEPIERRE</b> (delepierrea@helha.be)<br>Charlène GHISLAIN (ghislainc@helha.be)<br>HELHa Gosselies<br><b>Véronique VANDERUS</b> (veronique.vanderus@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Isabelle AVET</b> (isabelle.avet@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification                               | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                               | Français                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement vise à apporter des outils et des pratiques qui permettent à l'étudiant de formaliser et de structurer un contenu pertinent.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.1 Entretien une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de son choix.
3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.
4. Vulgariser des propos scientifiques adaptés à un public donné.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|             |                                                                             |            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| PEPS2B37PSA | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 15 h / 1 C |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|             |                                                                             |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| PEPS2B37PSA | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 10 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement |                                        |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                        | 22_PEPS2B37PSA                         | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                        | 2B                                     | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS                                                                | 1 C                                    | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants                  | Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                  | 10                                     |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                       | Français                               |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L'éducation aux médias a pour finalité de rendre chaque citoyen actif, autonome et critique envers tout document ou dispositif médiatique dont il est destinataire ou usager.

Le cours vise à familiariser l'étudiant à utiliser l'ordinateur et autres outils numériques de communication dans le cadre de son activité professionnelle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Maîtriser l'utilisation courante d'un environnement multimédia adapté au contexte scolaire  
Maîtriser les fonctionnalités principales de logiciels utiles à l'environnement scolaire

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Réalisation de productions numériques.

### Démarches d'apprentissage

Les étudiants seront accompagnés dans la création de leur dispositif. Ils bénéficieront de temps et de conseils pour créer ce dispositif à tester en stage. Le cours alternera également théorie et pratique.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Feedback individuel.

Remédiation individuelle ou en groupes

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Des supports numériques sont disponibles sur la plateforme Moodle.  
Notes de cours complétées par une prise de notes personnelles.

## 4. Modalités d'évaluation

### *Principe*

**Néant**

### *Pondérations*

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Trv       | 100 | Trv       | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### *Dispositions complémentaires*

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).