

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 46 Français 2			
Code	PEPS2B46PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) Robert NICOLAÏ (robert.nicolai@helha.be) HELHa Gosselies Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispositifs didactiques abordés au cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B46PSA Français

60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B46PSA Français

40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français			
Code	22_PEPS2B46PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Maitriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique : mobiliser des connaissances en langue française pour une juste interprétation des situations vécues en classe, entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique, porter un regard réflexif sur sa pratique, concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler, approfondir les connaissances sur les modalités d'acquisition du langage chez le jeune élève et savoir ainsi repérer des troubles ou des déficiences, notamment les troubles spécifiques du langage, connaître les modalités d'entrée dans la lecture et l'écriture, maîtriser son propre langage à un niveau d'exigence accessible aux élèves de 2,5 à 5 ans notamment en ce qui concerne le lexique.

Avoir une culture adaptée aux besoins du métier : participer à des rencontres auteurs/éditeurs/conférenciers, avoir des connaissances en littérature de jeunesse.

Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

- Mettre en œuvre le programme et progressions de l'école maternelle ;
- Connaître et analyser les supports d'activités appropriés à l'école maternelle principalement en savoir parler et en savoir écouter
- Organiser le travail en classe : savoir organiser les situations d'apprentissage pour accompagner chaque élève (parler/écouter/approches en lire/écrire) et travailler grâce à des outils d'observation formative.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Travail important autour de l'exploration du livre pour enfants : analyse linguistique, réflexion sur l'aspect extérieur, sur le rapport texte/image, sur la compréhension de la langue utilisée, participation à un salon de littérature de jeunesse.

Recherches sur la compréhension en lecture et le savoir écrire à partir de documents, d'albums et d'activités menées en classes maternelles, le tout en lien avec le Programme .

Poursuite des activités langagières orales en savoir parler et en savoir écouter : comptines, histoires lues et racontées, consignes, utilisation de la marionnette et du personnage de référence, jeux de rôle.

Révisions et approfondissement des connaissances sur l'acquisition du langage

Création de grilles d'observation et tests. Réflexion sur l'appropriation de la langue de scolarisation.

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques en articulation avec la pratique (ouvrages de référence, lectures, recherches, vidéos...)

Exercices pratiques (activités menées en classes maternelles)

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Lors de l'évaluation, orale ou écrite, l'étudiant sera évalué sur la maîtrise de la matière, sur sa capacité à inférer avec des situations concrètes et sur sa manière de communiquer (20% de la note).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	50	Exo	50	Exm	100

Eve = Évaluation écrite, Exo = Examen oral, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Pour l'évaluation du Q1, dispense à partir de 12/20.

Pour l'évaluation du Q2, examen portant sur la matière du Q2+ sur l'ensemble d'un chapitre s'il n'était pas terminé au Q1.

Pour l'évaluation du Q3, reprise de la matière.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).