

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEPS1B06PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation des récits),
- II. A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera

sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B06PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B06PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	22_PEPS1B06PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur l'Ancien Testament dans le cadre de cette UE.

2.14.0.0

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser et manipuler une Bible;
- Expliquer ce qu'est la Bible chrétienne et son origine;
- Lire, analyser et commenter un texte de l'Ancien Testament;
- Identifier les grands récits et les principaux personnages de l'Ancien Testament;
- Situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique;
- Utiliser et exploiter programme;

2.14.0.0

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- La Bible
- L'Ancien Testament
- Les grands récits de l'A.T.
- Le programme et cadre légal.
- Les manuels

2.14.0.0

Démarches d'apprentissage

Le cours comprend essentiellement des séances de cours en présentiel réparti en séances de cours ex-cathedra présentant le contenu théorique.

2.14.0.0

Dispositifs d'aide à la réussite

- Syllabus & rendez-vous sur demande.

Sources et références

La Bible.

Billon, G. & Gruson, P. (2010b, janvier 1). Pour lire l'Ancien Testament (CERF). CERF.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Programme.

Utilisation d'une plateforme informatique à distance (campus virtuel) où seront mis à disposition les notes de cours ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et une bibliographie sélective)

2.14.0.0

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se compose d'un examen écrit.

2.14.0.0

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).