

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 78 Religion 3			
Code	PEPS3B78PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be) Laetitia VERCRUYSE (laetitia.vercruyse@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Thomas DURANT</b> (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

#### Acquis d'apprentissage visés

Néant

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B78PSA Religion 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B78PSA Religion 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	22_PEPS3B78PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales.

2.14.0.0

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Préparer et réaliser une séquence d'un mois (6 séances) d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;
- Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);
- Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.
- Expliquer le sens et l'origine des sacrements;
- Expliquer les différents éléments d'une église.

2.14.0.0

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Outils Mosaïque.
- La pédagogie de la religion.
- Histoire de l'Eglise primitive origine des sacrements et de la liturgie.
- Rappel des grands moments de la Bible (AT + NT).

2.14.0.0

#### Démarches d'apprentissage

Des cours théoriques ex-cathedra où sont présentés les contenus théoriques.  
 Des moments de réflexion, seul ou en groupe, sur des séquences didactiques.

2.14.0.0

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnels, corrections intermédiaires, aide ponctuelle selon les demandes des étudiants.

2.14.0.0

### Sources et références

- Bible
- Programmation Grains de sel graines de vie collection Mosaïque. Ed Deboek lumen Vitae.
- Explorer les fondements. L'éveil spirituel et religieux aux début de l'école fondamentale en milieu pluraliste (2 1/2 - 8 ans). Jardin T., et Aereus L. Ed. Lumen Vitae.
- Une spiritualité d'enfant. Basset L. Ed. Albin Michel.

2.14.0.0

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Programme intégré.

Utilisation d'une plateforme informatique à distance (campus virtuel) où seront mis à disposition les notes de cours ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et une bibliographie sélective).

2.14.0.0

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen oral comportant la présentation d'une séquence d'éveil en religion (6 séances) avec le matériel nécessaire. La remise de la fiche de préparation accompagnée d'une page de réflexion faisant le lien avec un contenu théorique.

2.14.0.0

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

2.14.0.0

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).