

Bachelier : instituteur préscolaire

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 78 Religion 3 | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PEPS3B78PS | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | XEUB3780 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSE (laetitia.vercruyse@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales. Découvrir différentes méthodologies et matériels didactiques pour présenter des contenus aux enfants.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
 - 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

Préparer et réaliser des séquences d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);

Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.

Expliquer le sens et l'origine des sacrements;

Expliquer les différents éléments d'une église.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B78PSA Religion

15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B78PSA Religion

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Religion | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | 22_PEPS3B78PSA | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | ZEUB3781 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 1 C | Volume horaire | 15 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Laetitia VERCRUYSSSE (laetitia.vercruysse@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 10 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Préparer et réaliser des séquences d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'appropriier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;
- Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);
- Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.
- Expliquer le sens et l'origine des sacrements;
- Expliquer les différents éléments d'une église.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- La pédagogie de la religion.
- Histoire de l'Église primitive origine des sacrements et de la liturgie.
- Rappel des grands moments de la Bible (AT + NT)

Démarches d'apprentissage

Des cours théoriques ex-cathedra où sont présentés les contenus théoriques.
Des moments de réflexion, seul ou en groupe, sur des séquences didactiques.
Cours de méthodologie élaborée par les étudiants et guidé par le professeur.
Travail en autonomie

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel, corrections intermédiaires, aide ponctuelle selon les demandes des étudiants.

Sources et références

- Bible
- Notes de cours fournies par le professeur et placées sur Connected.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Nouvelle programmation

Utilisation d'une plateforme informatique Connected où seront mis à disposition les notes de cours ainsi que divers documents (articles, documentaires, matériel didactique et une bibliographie sélective).

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1 : travail 20%

Q2 : examen écrit 80%

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Trv | 20 | Exe | 80 | Exe | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

2.14.0.0

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).