

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEPS1B06PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> François XHROUET (francois.xhrouet@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation des récits),
- II. A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera

sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS1B06PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B06PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	6_PEPS1B06PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Préparation à un éveil religieux des enfants.
 Favoriser une compréhension du Christianisme : initiation biblique, histoire du peuple de Dieu.
 Première approche méthodologique.

Prérequis

La formation religieuse dans l'enseignement fondamental et le secondaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- ☐ Maîtrise progressive de connaissances bibliques générales.
- ☐ Comprendre la visée didactique de démarches d'éveil religieux.
- ☐ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- ☐ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- ☐ Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- ☐ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les cadres historiques aux temps bibliques
 Initiation biblique : ce qu'est la Bible, les questions qu'elle suscite quant à sa composition, sa traduction, sa transmission, son interprétation, son statut dans le christianisme
 Bases didactiques

Démarches d'apprentissage

Ressaisie personnelle des informations données au cours.
 Recherche d'informations complémentaires par lectures, consultation Internet
 Observation d'activités didactiques lors de stages
 Encadrement individualisé
 Cours magistral
 Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Bible.
Méthode Effata
Syllabus
Notes de cours
Recherche documentaire personnelle.

Supports

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travaux pour la session de janvier
Examen écrit en juin et septembre.
Rapports d'observation d'activités.
Travaux (travaux à domicile possibles) ; recherche personnelle selon indications de professeur.
L'orthographe est un critère d'évaluation.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	40	Exe	60	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).