

## Bachelier : instituteur préscolaire

|                                                                         |                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                                               | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES                  |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34                                               | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a> |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |                                                                             |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                                               | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>         |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 41 Techniques de gestion de groupe et expression orale  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | PEPS2B41PS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                               | 2 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/> <b>Catherine FIASSE</b> (<a href="mailto:catherine.fiasse@helha.be">catherine.fiasse@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Gosselies</u><br/> <b>Isabelle CAPELLEMAN</b> (<a href="mailto:isabelle.capelleman@helha.be">isabelle.capelleman@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/> <b>Alisson LEROI</b> (<a href="mailto:alisson.leroi@helha.be">alisson.leroi@helha.be</a>)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE se propose de travailler les compétences liées aux compétences de gestion du groupe classe : incident critique, typologies, outils, attitudes, valeurs, etc.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante
  - 7.2 Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages
  - 7.3 Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe
  - 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de questionner et d'améliorer sa pratique à la lumière des concepts liés à la gestion de groupe.

Mettre en oeuvre et analyser sa pratique en matière des techniques de gestion de groupe.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEPS2B41PSA      Techniques de gestion de groupes et expression orale      30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B41PSA      Techniques de gestion de groupes et expression orale      20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Ce cours est évalué de manière continue. Ceci suppose une présence à toutes les séances. Une tolérance de 20% d'absences sera appliquée. En cas de plus de 20% d'absence, l'évaluation se fera sous forme de travaux ainsi qu'au Q3.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38Mail : [peda.braine@helha.be](mailto:peda.braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Techniques de gestion de groupes et expression orale       |                                                                                                      |                 |             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | 6_PEPS2B41PSA                                                                                        | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 2B                                                                                                   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 2 C                                                                                                  | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Catherine FIASSE</b> ( <a href="mailto:catherine.fiasse@helha.be">catherine.fiasse@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 |                                                                                                      | 20              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |                                                                                                      | Français        |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce cours prépare l'étudiant à

- gérer un groupe classe
- s'exprimer devant un groupe
- utiliser son corps et différents outils pédagogiques et outils de gestion au sein d'une classe maternelle.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Expliquer les composantes de la gestion de groupe.

- Faire des choix lors du stage et justifier ceux-ci, expérimenter et évaluer les différents outils choisis.
- Créer un climat de classe positif;
- Analyser les types de comportements d'un élève et proposer des pistes;
- Analyser sa gestion de classe à travers des outils.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Analyse d'incidents-critique

Des limites et des repères

Et si un enfant « déborde » du cadre posé... Zoom sur la gestion des émotions

Gérer les comportements difficiles

La marionnette, un moyen de gestion de groupe (et bien plus !)

Gestion des ateliers, l'importance de la consigne

Retour au calme ou « Quand l'orage gronde... »

Médiation et résolution de conflits

Instaurer un climat de classe positif

Apprendre à collaborer

#### Démarches d'apprentissage

- Cours magistral
- Utilisation de vidéos, films et supports écrits
- Participation active lors d'une prestation
- Analyse de séquences
- Expérimentation en stage
- Travail en autonomie

- Travail en groupes
- Participation à un stage (« atelier d'expressions »)
- Analyse d'incidents critiques.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Nombreux exemples, supports variés

### **Ouvrages de référence**

Bibliographie donnée aux étudiants

### **Supports**

Bibliographie et sites internet

Support de cours

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation est un travail réflexif concernant sa pratique en gestion de groupe et expression orale. La présence au stage d'expression est requise.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Trv       | 100 |           |   | Trv       | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).