

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Justine DELHAYE (justine.delhay@helha.be) Christine DEBLED (christine.debled@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Véronique DE TILLESSE (veronique.de.tillesse@helha.be) Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) Véronique VANDERUS (veronique.vanderus@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires

30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés (détails cf fiche individuelle)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	6_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Justine DELHAYE (justine.delhaye@helha.be) Christine DEBLED (christine.debled@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Dans cette activité d'apprentissage, l'étudiant va vivre le concept d'interdisciplinarité:

- Installation et utilisation d'un coin spécifique dans la classe lors du stage3;
- Réalisation d'un projet pédagogique à mener lors du stage 4.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant :

- s'appropriera les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (aménagement ou réaménagement d'un coin, pédagogie fonctionnelle, pédagogie du projet
- établira des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie

- planifiera son action pédagogique en articulant les compétences des élèves et les moyens didactiques :

Pour le coin : ses composantes, sa gestion, l'instauration de règles d'utilisation, utilisation d'une marionnette ...

Pour le projet :

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (pédagogie fonctionnelle- pédagogie du projet) et mettre en œuvre les outils s'y rapportant : tableau des notions, plan-bulles, calendrier du projet...

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Pour préparer une partie du stage chez les petits :

Dossier à compléter reprenant les différentes étapes à suivre pour l'élaboration et l'utilisation du coin, cela en fonction de la configuration de leur classe de stage et des demandes du maître de stage.

Nombreux exemples de coin et organisation de l'espace en classe maternelle.

Pour préparer une partie du stage chez les grands :

Dossier à compléter en vue de préparer le projet pédagogique négocié avec les enfants. Rédiger les préparations et les auto-évaluations des activités ainsi que de la mise en œuvre de l'ensemble du projet.

Démarches d'apprentissage

- Travail individuel, encadrement individuel
- Travail collectif
- Recherche d'informations complémentaires par lectures, consultation Internet

Dispositifs d'aide à la réussite

Feed-back collectif et individuel

Sources et références

- Programmes de l'enseignement catholique, socles de compétences
- Psychopédagogie des apprentissages du bloc 2
- Pédagogie générale du bloc 1
- Notes de cours
- Recherches documentaires personnelles.
- Cours de psychologie des apprentissages et les activités disciplinaires du bloc1

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dossier à compléter et notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation sur base de travaux

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50	Trv	50		
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Si l'un des travaux demandés dans le cadre de cette UE n'est pas soumis à la correction, l'ensemble de l'épreuve sera notée "pas présentée".

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).