

Année académique 2021 - 2022

Domaine Éducation

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: edu-braine@helha.be

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél: +32 (0) 71 35 29 34 Fax: +32 (0) 71 35 41 28 Mail: edu-gosselies@helha.be

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél: +32 (0) 69 67 21 00 Fax: +32 (0) 69 67 21 05 Mail: edu-leuze@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Religion 2							
Code	PEPS2B44PS	Caractère	Obligatoire				
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2				
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h				
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE  HELHa Braine-le-Comte Samuel BRUYNINCKX (samuel.bruyninckx@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)							
Coefficient de pondération		20					
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

#### 2. Présentation

#### Introduction

#### Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement** 
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
  - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
  - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maitriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B44PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B44PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## Dispositions complémentaires relatives à l'UE

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



Année académique 2021-2022

Domaine Éducation

# Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: edu-braine@helha.be

# 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion							
Code	6_PEPS2B44PSA	Caractère	Obligatoire				
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2				
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h				
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	Samuel BRUYNINCKX (samuel.bruyninckx@helha.be)						
Coefficient de pondération		20					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

## 2. Présentation

#### **Introduction**

- Se former à l'intelligence du christianisme : approfondissement de récits bibliques (A.T. et N.T.) ;
- données fondamentales de la foi de l'Eglise (foi proclamée, célébrée et vécue) ;
- ouverture au respect des convictions philosophiques et religieuses des enfants.
- Se former à une mise en œuvre didactique des récits bibliques et des données de la foi.

Matière vue en première

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

#### Néant

# 3. Description des activités d'apprentissage

## Contenu

Apprentissage de la méthodologie (théorique et pratique) Etude de textes bibliques, de l'Ancien et du Nouveau Testament, utilisés avec les enfants Approfondissement de la foi de l'Eglise et de la foi personnelle de l'étudiant

# Démarches d'apprentissage

Observation de séquences d'apprentissage des enfants :
☐ Analyse de celles-ci
☐ Compréhension des finalités de celles-ci
☐ Maîtrise progressive de données du programme intégré
☐ Réalisation d'activités d'éveil religieux lors des stages
Auto-évaluation de celles-ci
☐ Encadrement individualisé
☐ Cours magistral
☐ Travaux de groupes

## Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

# Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bible.

Syllabus/Notes de cours.

Méthode « pour trouver Dieu » Effata, CDD Namur.

# 4. Modalités d'évaluation

# **Principe**

L'évaluation se fera sous la forme de travaux, en janvier et en juin.

Préparation des activités d'éveil religieux pour les stages.

L'orthographe est un critère d'évaluation.

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	50	Trv	50	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

## Dispositions complémentaires

#### Néant

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).