

Année académique 2022 - 2023

Domaine Éducation

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: edu-braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél: +32 (0) 71 35 29 34 Fax: +32 (0) 71 35 41 28 Mail: edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél: +32 (0) 69 67 21 00 Fax: +32 (0) 69 67 21 05 Mail: edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1						
Code	PEPS1B06PS	Caractère	Obligatoire			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2			
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE HELHa Braine-le-Comte Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)						
Coefficient de pondération		20				
Cycle et niveau du Cadre Fra	ncophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**

- 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
- 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation des récits),
- II. A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B06PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B06PSA Religion 2

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).



Année académique 2022-2023

Domaine Éducation

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion						
Code	6_PEPS1B06PSA	Caractère	Obligatoire			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2			
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h			
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be)					
Coefficient de pondération		20				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

2. Présentation

Introduction

Préparation à un éveil religieux des enfants.

Favoriser une compréhension du Christianisme : initiation biblique, histoire du peuple de Dieu.

Première approche méthodologique.

<u>Prérequis</u>

La formation religieuse dans l'enseignement fondamental et le secondaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

_	Maîtrica	nragrassiva	4.	connaissances	hibliance	aánáralas
П	ı Maitrise	progressive	ue	connaissances	bibliques	denerales.

- ☐ Comprendre la visée didactique de démarches d'éveil religieux.
- ☐ Adopter une attitude de recherche et de curiostié intellectuelle
- ☐ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- ☐ Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les cadres historiques aux temps bibliques

Initiation biblique : ce qu'est la Bible, les questions qu'elle suscite quant à sa composition, sa traduction, sa transmission, son interprétation, son statut dans le christianisme

Bases didactiques

Démarches d'apprentissage

Ressaisie personnelle des informations données au cours.

Recherche d'informations complémentaires par lectures, consultation Internet

Observation d'activités didactiques lors de stages

Encadrement individualisé

Cours magistral

Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Bible. Méthode Effata Syllabus Notes de cours Recherche documentaire personnelle.

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se fera sous la forme de travaux, en janvier et en juin.

Rapports d'observation d'activités.

Travaux (travaux à domicile possibles) ; recherche personnelle selon indications de professeur.

L'orthographe est un critère d'évaluation.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	50	Trv	50	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).