

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Mathématiques 1.2			
Code	PEPS1B08PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Charlène GHISLAIN</b> (ghislainc@helha.be) HELHa Gosselies <b>Florence STERCK</b> (florence.sterck@helha.be) Pauline LAMBRECHT (pauline.lambrecht@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Sandrine BOUCART</b> (sandrine.boucart@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
  - 1.2 Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal
  - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

#### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'expliciter les savoirs travaillés durant le cours,
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer ces savoirs dans divers contextes,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des activités mathématiques de modalités pédagogiques variées à mener avec des enfants,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger les préparations relatives à ces activités en cohérence avec les consignes du psycho-pédagogue
- V. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire précis dans toute communication.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B08PSA Mathématiques 2

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B08PSA Mathématiques 2

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Mathématiques 2			
Code	6_PEPS1B08PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Charlène GHISLAIN ( <a href="mailto:ghislainc@helha.be">ghislainc@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faire des mathématiques en classe maternelle ?
- Quels sont les apprentissages mathématiques ?
- Quels sont les outils utilisés ?
- Quel est notre rôle ? Etc.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'expliciter les savoirs travaillés durant le cours

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'appliquer ces savoirs dans divers contextes

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des activités mathématiques de modalités pédagogiques variées à mener avec des enfants

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger les préparations relatives à ces activités en cohérence avec les consignes du psycho-pédagogue

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser le vocabulaire précis dans toute communication

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Utilisation du programme

Traitement de données

Solide et figure

#### Démarches d'apprentissage

Le raisonnement de type inductif sera privilégié, la théorie sera mise en place par des activités de découverte.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Une séance de questions-réponses sera mise en place au dernier cours

#### Sources et références

A. LEMOINE, P. SARTIAUX, Des mathématiques aux enfants, De Boeck, Bruxelles, 1997.

J. KOEKS, Faire des maths à l'école maternelle, Erasme, Namur, 2006

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).