

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 41 Techniques de gestion de groupe et expression orale			
Code	PEPS2B41PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Catherine FIASSE (catherine.fiasse@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Joelle MATTENS (joelle.mattens@helha.be) Anne-Sophie HALLEZ (anne-sophie.hallez@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Céline VANDER MEULEN (celine.vander.meulen@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE se propose de travailler les compétences liées aux compétences de gestion du groupe classe : incident critique, typologies, outils, attitudes, valeurs, etc.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
 - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante
 - 7.2 Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages
 - 7.3 Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe
 - 7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de questionner et d'améliorer sa pratique à la lumière des concepts liés à la gestion de groupe.

Mettre en oeuvre et analyser sa pratique en matière des techniques de gestion de groupe.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B41PSA Techniques de gestion de groupes et expression orale 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B41PSA Techniques de gestion de groupes et expression orale 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Ce cours est évalué de manière continue. Ceci suppose une présence à toutes les séances. Une tolérance de 20% d'absences sera appliquée. En cas de plus de 20% d'absence, l'évaluation se fera sous forme de travaux ainsi qu'au Q3.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Techniques de gestion de groupes et expression orale			
Code	6_PEPS2B41PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Catherine FIASSE (catherine.fiasse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours prépare l'étudiant à

- gérer un groupe classe
- s'exprimer devant un groupe
- utiliser son corps et différents outils pédagogiques et outils de gestion au sein d'une classe maternelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Expliquer les composantes de la gestion de groupe.

- Faire des choix lors du stage et justifier ceux-ci, expérimenter et évaluer les différents outils choisis.
- Créer un climat de classe positif;
- Analyser les types de comportements d'un élève et proposer des pistes;
- Analyser sa gestion de classe à travers des outils.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Analyse d'incidents-critique

Des limites et des repères

Et si un enfant « déborde » du cadre posé... Zoom sur la gestion des émotions

Gérer les comportements difficiles

La marionnette, un moyen de gestion de groupe (et bien plus !)

Gestion des ateliers, l'importance de la consigne

Retour au calme ou « Quand l'orage gronde... »

Médiation et résolution de conflits

Instaurer un climat de classe positif

Apprendre à collaborer

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral
- Utilisation de vidéos, films et supports écrits
- Participation active lors d'une prestation
- Analyse de séquences
- Expérimentation en stage
- Travail en autonomie

- Travail en groupes
- Atelier d'expressions
- Analyse d'incidents critiques.

Dispositifs d'aide à la réussite

Nombreux exemples, supports variés

Sources et références

Bibliographie donnée aux étudiants

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bibliographie et sites internet

Support de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est un travail réflexif personnel concernant sa pratique en gestion de groupe et expression orale.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).