

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Religion 2			
Code	PEPS2B44PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Samuel BRUYNINCKX</b> (samuel.bruyninckx@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Thomas DURANT</b> (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
  - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B44PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B44PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	6_PEPS2B44PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Samuel BRUYNINCKX (samuel.bruyninckx@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

- Se former à l'intelligence du christianisme : approfondissement de récits bibliques (A.T. et N.T.) ;
  - Données fondamentales de la foi de l'Eglise (foi proclamée, célébrée et vécue) ;
  - Ouverture au respect des convictions philosophiques et religieuses des enfants.
  - Se former à une mise en œuvre didactique des récits bibliques et des données de la foi.
- Prérequis  
 Matière vue en première

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Acquérir une connaissance globale de l'esprit et du contenu du programme de religion.  
 Préparer et réaliser des séances d'éveil en religion en respectant le programme.  
 S'approprier les ressources disponibles pour l'éveil religieux.  
 S'approprier le langage symbolique et le questionnement religieux.  
 Faire preuve de créativité.  
 Réaliser du matériel pédagogique adapté.  
 Justifier ses choix d'un point de vue pédagogique et psychologique.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Apprentissage de la méthodologie (théorique et pratique)  
 Etude de textes bibliques, de l'Ancien et du Nouveau Testament, utilisés avec les enfants.  
 Approfondissement de la foi de l'Eglise et questionnement des convictions religieuses et philosophiques.  
 Dossiers:  
 L'année liturgique - Le coin religieux - L'espace religieux - Utilisation des images - Place de la musique - Boîte à Bible  
 - Boîte à raconter

#### Démarches d'apprentissage

Observation de séquences d'apprentissage des enfants :  
 - Analyse de celles-ci  
 - Compréhension des finalités de celles-ci  
 - Maîtrise progressive de données du programme intégré  
 - Réalisation d'activités d'éveil religieux lors des stages  
 - Auto-évaluation de celles-ci

- Encadrement individualisé
- Cours magistral
- Travaux de groupes

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Un accompagnement personnel - aide ponctuelle en fonction de la demande des étudiants. Des séances de mise à niveau sont possibles en fonction des besoins.

### **Sources et références**

Bible

La Bible, elle se raconte !, Cécile Turiot et Isabelle Lessent

Nouveau programme de religion (2021)

Programmations "Pour trouver Dieu (Effata)" - "Grain de sel, graines de vie" (Mosaïque)

Pédagogie "Godly Play" - Pédagogie "Lagarde"

Encyclopédie théo - La spiritualité de l'enfant, Rebecca Nye

Philiation: Phil moi le sens chrétien de l'existence, Mediel

Syllabus

Notes de cours

Recherche documentaire personnelle.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bible.

Syllabus/Notes de cours.

Méthode « pour trouver Dieu » Effata, CDD Namur.

Godly play

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation se fera sous la forme de travaux, en janvier et en juin.

Préparation des activités d'éveil religieux pour les stages.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	50	Trv	50	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).