

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 11 Etude du milieu 1.1			
Code	PEPS1B11PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Anissa DELEPIERRE</b> (delepierrea@helha.be) HELHa Gosselies <b>Véronique DE TILLESSE</b> (veronique.de.tillesse@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Louise DEBAILLEUL</b> (louise.debailleul@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité a pour intention de permettre à l'étudiant de se poser des questions sur le monde qui l'entoure afin de lui permettre de proposer aux enfants dont il aura la charge des activités de découverte du milieu et de soi dans ce milieu

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

#### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de transposer dans d'autres situations les notions théoriques, pratiques et didactiques vues au cours des activités d'apprentissage.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B11PSA Etude du milieu 1

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37

Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude du milieu 1			
Code	6_PEPS1B11PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Anissa DELEPIERRE</b> ( <a href="mailto:delepierrea@helha.be">delepierrea@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage comprend des contenus disciplinaires et didactiques introductifs liés à la formation scientifique des jeunes élèves. Elle vise l'appropriation de contenus et démarches nécessaires pour la mise en place d'activités pertinentes et adaptées autour de la découverte du monde à l'école maternelle. Celle-ci est en adéquation avec le contenu du référentiel de compétences initiales du tronc commun.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques (scientifiques et didactiques) abordées lors des activités d'apprentissage
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de transposer dans de nouvelles situations les notions théoriques (scientifiques et didactiques) abordées lors des activités d'apprentissage

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

L'unité d'enseignement abordera différents concepts en éveil en lien avec le référentiel de compétences initiales du tronc commun.

Des concepts didactiques plus spécifiques en lien avec ces thématiques seront également abordés.

Les étudiants auront l'occasion de vivre des activités et démarches, de les analyser, d'effectuer des recherches de manière à ce qu'ils construisent et s'approprient ces contenus disciplinaires et didactiques.

Des éléments plus théoriques viendront appuyer ce vécu et ces découvertes.

#### Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux - Approche interactive - observations - documents à analyser.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de poser des questions par courriel au titulaire de l'UE.

#### Sources et références

Ouvrages de référence donnés dans les notes de cours dans la section bibliographie.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diaporamas et documents distribués aux étudiants et/ou mis à disposition sur la plateforme ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Des examens écrits ont lieu au terme de chaque quadrimestre. Un examen écrit portant sur la matière vue au Q1 est organisé lors de la période d'évaluation du Q1 et intervient pour 50% de la note finale de l'UE. Un examen écrit portant sur la matière vue au Q2 est organisé lors de la période d'évaluation du Q2 et intervient pour 50% de la note finale de l'UE.

Tel que prévu dans le décret réussite, les étudiants inscrits en B1 peuvent représenter l'épreuve du Q1 lors de la période d'évaluation du Q2.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	50	Exe	50	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).