

Année académique 2023 - 2024

Domaine Éducation

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: edu-braine@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél: +32 (0) 71 35 29 34 Fax: +32 (0) 71 35 41 28 Mail: edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél: +32 (0) 69 67 21 00 Fax: +32 (0) 69 67 21 05 Mail: edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2						
Ancien Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire			
Nouveau Code	XEUB2430					
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2			
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Christine DEBLED (christine.debled@helha.be) HELHa Gosselies Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be)					
Coefficient de pondération		10				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

2. Présentation

Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide

de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires

30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés (détails cf fiche individuelle)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).



Année académique 2023-2024

Département Domaine Éducation

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires							
Ancien Code	6_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire				
Nouveau Code	BEUB2431						
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2				
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h				
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Christine DEBLED (christine.debled@helha.be)						
Coefficient de pondération		10					
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français					

2. Présentation

Introduction

En classe maternelle, les activités sont souvent liées, aboutissement est le fruit d'activités interdisciplinaires. Dans cette activité d'apprentissage, l'étudiant va vivre le concept d'interdisciplinarité sur base du cours d'éveil scientifique.

Ils seront amenés à donner du sens et faire des liens entres les activités scientifiques et les autres disciplines.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant :

- s'appropriera les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (aménagement ou réaménagement d'un coin, pédagogie fonctionnelle, pédagogie du projet
- établira des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie
- planifiera son action pédagogique en articulant les compétences des élèves et les moyens didactiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Dossier préparatoire aux activités à mener à compléter; rédactions de préparations, regard réflexif.

Pour le stage 3 : - Installation et utilisation d'un coin sensoriel dans la classe ou création des boites sensorielles ou d'un livre géant sensoriel

Pour le stage 4 :

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (pédagogie fonctionnelle- pédagogie du projet) et mettre en œuvre les outils s'y rapportant : tableau des notions, plan-bulles, calendrier du projet...

Démarches d'apprentissage

- Travail individuel, encadrement individuel
- Travail collectif
- Recherche d'informations complémentaires par lectures, consultation Internet

Dispositifs d'aide à la réussite

Feed-back collectif et individuel Travaux collaboratifs

Sources et références

- Programmes de l'enseignement catholique, socles de compétences
- Psychopédagogie des apprentissages du bloc 2
- Pédagogie générale du bloc 1
- Notes de cours
- Recherches documentaires personnelles.
- Cours de psychologie des apprentissages et les activités disciplinaires du bloc1

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dossier à compléter et notes de cours Consignes des travaux.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Partie Q1 (50%): Évaluation sur la base d'un travail de groupe

Partie Q2 (50%): Évaluation sur la base d'un travail de groupe ou individuel

Partie 1 : Tableau de la séquence de stage en Éveil, ne mentionnant que les activités prestées en stage

Partie 2 : Selon la même structure de tableau (reprendre la structure d'Éveil), présenter au minimum, par étudiant, 3 activités supplémentaires.

(Voir consignes complètes et critères sur ConnectED).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50	Trv	50		
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Si l'un des travaux demandés dans le cadre de cette UE n'est pas soumis à la correction, l'ensemble de l'épreuve sera notée "pas présentée".

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).