

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Code	PEPS2B43PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Christine DEBLED</b> (christine.debled@helha.be) HELHa Gosselies <b>Nathalie DETRY</b> (nathalie.detry@helha.be) David PRINCE (david.prince@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia CAMBIER</b> (cambierl@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Au centre de cette unité d'enseignement, se situe la notion d'interdisciplinarité. L'étudiant sera amené à construire des activités autour de ce concept.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme du processus d'apprentissage, l'étudiant sera capable de construire des activités interdisciplinaires à l'aide de tous les outils proposés. Il évaluera ensuite ses actions.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B43PSA Activités interdisciplinaires 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation a lieu sur base des travaux réalisés ( détails cf fiche individuelle)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	6_PEPS2B43PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Christine DEBLED</b> ( <a href="mailto:christine.debled@helha.be">christine.debled@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

En classe maternelle, les activités sont souvent liées, aboutissement est le fruit d'activités interdisciplinaires. Dans cette activité d'apprentissage, l'étudiant va vivre le concept d'interdisciplinarité sur base du cours d'éveil scientifique.

Ils seront amenés à donner du sens et faire des liens entre les activités scientifiques et les autres disciplines.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant :

- s'appropriera les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (aménagement ou réaménagement d'un coin, pédagogie fonctionnelle, pédagogie du projet
- établira des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie
- planifiera son action pédagogique en articulant les compétences des élèves et les moyens didactiques.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Dossier préparatoire aux activités à mener à compléter; rédactions de préparations, regard réflexif.

Pour le stage 3 : - Installation et utilisation d'un coin sensoriel dans la classe ou création des boîtes sensorielles ou d'un livre géant sensoriel

Pour le stage 4 :

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogique (pédagogie fonctionnelle- pédagogie du projet ) et mettre en œuvre les outils s'y rapportant : tableau des notions, plan-bulles, calendrier du projet...

#### Démarches d'apprentissage

- Travail individuel, encadrement individuel
- Travail collectif
- Recherche d'informations complémentaires par lectures, consultation Internet

## Dispositifs d'aide à la réussite

Feed-back collectif et individuel  
Travaux collaboratifs

## Sources et références

- Programmes de l'enseignement catholique, socles de compétences
- Psychopédagogie des apprentissages du bloc 2
- Pédagogie générale du bloc 1
- Notes de cours
- Recherches documentaires personnelles.
- Cours de psychologie des apprentissages et les activités disciplinaires du bloc1

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Dossier à compléter et notes de cours  
Consignes des travaux.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Evaluation sur base de travaux de groupe pour le Q1 50% au Q1 et 50% travail individuel au Q2

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50	Trv	50		
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Si l'un des travaux demandés dans le cadre de cette UE n'est pas soumis à la correction, l'ensemble de l'épreuve sera notée "pas présentée".

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).