

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 71 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 3			
Ancien Code	PEPS3B71PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB3710		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Céline MABILLE</b> (celine.mabille@helha.be) HELHa Gosselies <b>Virginie CRAPS</b> (virginie.craps@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Isabelle AVET</b> (isabelle.avet@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

L'objectif de cette UE est de permettre à l'étudiant de mobiliser différents outils multimédias au service de sa formation et de sa pratique professionnelle.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant devra faire preuve de connaissances mobilisables dans l'utilisation des multimédias dont les technologies nouvelles au service de l'apprentissage.

Il devra maîtriser l'utilisation courante d'un environnement multimédias adapté au contexte scolaire, concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'apprentissage intégrant les nouvelles technologies.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B71PSA	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	30 h / 1 C
-------------	---	------------

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B71PSA	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10
-------------	---	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Ancien Code	6_PEPS3B71PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB3711		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Céline MABILLE</b> (celine.mabille@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

A l'heure actuelle, il est devenu impossible de passer à côté des outils numériques, que ce soit dans notre vie personnelle ou professionnelle. En pédagogie, ils sont, depuis quelques années, omniprésents. Dans nos communications avec la direction, avec les collègues, avec les parents... Mais aussi dans nos dispositifs d'apprentissage.

Il nous semble donc important que les futurs enseignants soient capables d'intégrer, dans leur future profession, une approche critique des TIC. Que ce soit par l'utilisation d'outils numériques comme outils d'apprentissage ou dans le cadre d'un cours d'éducation aux médias. Cette unité d'apprentissage a donc pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'environnement multimédia auquel il pourrait être confronté.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable :

- De mettre en œuvre des savoir-faire applicables dans la vie quotidienne et notamment lors des stages et du TFE ;
- De construire un dispositif de formation intégrant les outils numériques, de justifier son choix et de porter un regard réflexif sur celui-ci ;
- De faire montre d'esprit critique quant à l'apport des TIC face aux apprentissages.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Bref historique de la communication et du développement des TIC ;
- Principaux éléments de l'éducation aux médias ;
- Découverte et utilisation d'outils numériques permettant de construire un dispositif d'enseignement intégrant les nouvelles technologies ;
- Présentation de ressources favorisant le développement réflexif.

#### Démarches d'apprentissage

- Alternance de cours magistraux et d'ateliers pratiques ;
- Expérimentation des outils en situation pédagogique.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation pour les étudiants qui en font la demande

## Sources et références

Une bibliographie détaillée est présente à la fin du syllabus.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- syllabus et notes de cours ;
- Liens et textes présents sur l'espace ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation prendra la forme d'un projet réalisé par l'étudiant. Les consignes relatives à ce projet seront expliquées lors des cours et placées sur l'espace ConnectED. La présentation de ce projet aura lieu lors des dernières heures de cours du quadrimestre.

Les consignes pour la seconde session (Q3) seront identiques à celles de l'évaluation du Q1.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj	100				
Période d'évaluation					Prj	100

Prj = Projet(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).