

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 78 Religion 3			
Ancien Code	PEPS3B78PS	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEUB3780		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Gosselies <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia VERCRUYSE</b> (laetitia.vercruyse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales. Découvrir différentes méthodologies et matériels didactiques pour présenter des contenus aux enfants.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

Préparer et réaliser des séquences d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);

Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.

Expliquer le sens et l'origine des sacrements;

Expliquer les différents éléments d'une église.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B78PSA Religion 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B78PSA Religion 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Ancien Code	6_PEPS3B78PSA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEUB3781		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Julia CANETE SARMIENTO</b> ( <a href="mailto:julia.canete.sarmiento@helha.be">julia.canete.sarmiento@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à introduire les étudiants aux fondamentaux du catholicisme afin de les aider à construire des activités d'éveil religieux à destination des enfants. L'accent sera porté sur la didactique et des questions spéciales.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Préparer et réaliser des séquences d'éveil en religion respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;
- Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien conçu);
- Justifier ses choix d'un point de vue pédagogiques.
- Expliquer le sens et l'origine des sacrements;
- Expliquer les différents éléments d'une église.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Apprentissage de la méthodologie (théorique et pratique)
- Analyse de récits bibliques utilisés avec les enfants.
- Approfondissement de la foi de l'Église et questionnement des convictions religieuses et philosophiques.
- Questions pratiques liées à la mise en oeuvre du nouveau programme de religion.

#### Démarches d'apprentissage

- Observation de séquences d'apprentissage des enfants : - Analyse de celles-ci
- Compréhension des finalités de celles-ci
- Maîtrise de données du programme intégré - Réalisation d'activités d'éveil religieux lors des stages
- Auto-évaluation de celles-ci
- Encadrement individualisé - Cours magistral
- Travaux de groupes

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Un accompagnement personnel - aide ponctuelle en fonction de la demande des étudiants. Des séances de mise à niveau sont possibles en fonction des besoins.

## Sources et références

Bible

La Bible, elle se raconte !, Cécile Turiot et Isabelle Lessent

Nouveau programme de religion (2021)

Programmations "Pour trouver Dieu (Effata)" - "Grain de sel, graines de vie" (Mosaïque)

Pédagogie "Godly Play" - Pédagogie "Lagarde"

Encyclopédie Théo - La spiritualité de l'enfant, Rebecca Nye

Philiation: Phil moi le sens chrétien de l'existence, Mediel

Syllabus

Notes de cours

Recherche documentaire personnelle.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Bible.

Syllabus/Notes de cours.

Méthode « pour trouver Dieu » Effata, CDD Namur.

Godly play

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se fera sous la forme de travaux, en janvier et en aout. Préparation des activités d'éveil religieux pour les stages.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	100			Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).