

## Bachelier en enseignement section 3 sciences

|                                                                         |                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |                              |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                                               | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |                              |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                                               | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be    |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            |                           |                              |
| Tél : +32 (0) 71 43 82 11                                               | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U1301 Se préparer à la profession                          |                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | PERN1B31PRPRO                                                                                                                                                                                                                  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                                                                                                                                                             | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 3 C                                                                                                                                                                                                                            | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Justine DELHAYE</b> (justine.delhaye@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Jean-Pol LAUWENS</b> (jean-pol.lauwens@helha.be)<br>HELHa Loverval<br><b>Daphné CLAMOT</b> (daphne.clamot@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                    |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                                                                                                                                       |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

#### Acquis d'apprentissage visés

Néant

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERN1B31PRPROA Se préparer à la profession 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERN1B31PRPROA Se préparer à la profession 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier en enseignement section 3 sciences

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL  
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : [edu-loverval@helha.be](mailto:edu-loverval@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Se préparer à la profession                                |                                        |                 |             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | 13_PERN1B31PRPROA                      | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                     | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 3 C                                    | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Daphné CLAMOT (daphne.clamot@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30                                     |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                               |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage concourt à la construction de l'identité professionnelle de l'étudiant. Elle permettra à celui-ci de confronter ses représentations du métier avec la réalité et l'amènera à se définir en tant qu'enseignant. L'étudiant prendra également conscience des droits, devoirs et enjeux liés à la profession.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- mener une analyse réflexive sur les thèmes abordés au cours dans la rédaction d'un portfolio de développement de l'identité professionnelle.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

**L'activité d'apprentissage développera les thèmes suivants :**

Les motivations pour le métier et les représentations initiales

La profession d'enseignant

- Evolution de la profession dans le temps (lien avec le Pacte)
- Le métier d'enseignant dans les prescrits (compétences - droits - devoirs) :
  - \*Notions de déontologie et d'éthique professionnelle
  - \*Partie administrative du métier
  - \*La formation continue

La construction de l'identité professionnelle

- L'identité personnelle VS l'identité professionnelle
- Les modèles d'enseignants (modèles de professionnalité - postures - valeurs - compétences émotionnelles)
- Réflexivité

#### Démarches d'apprentissage

Les apprentissages se construiront autour d'échanges et de réflexions d'une part sur les représentations des étudiants et d'autre part sur des lectures s'appuyant sur les sciences humaines et les cadres légaux.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

La rédaction du portfolio s'effectuera au fur et à mesure des séances de cours, ce qui permettra aux étudiants de recevoir un feedback oral de manière régulière.

### **Sources et références**

**Néant**

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les supports de cours nécessaires à la bonne compréhension du cours seront déposés sur la plateforme ConnectEd.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation certificative prendra la forme d'un travail écrit individuel. Il s'agira de rédiger un portfolio réflexif de développement professionnel démontrant la capacité de l'étudiant à comprendre et intégrer les éléments permettant une construction de l'identité enseignante forte.

### **Pondérations**

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Tvs       | 100 |           |   | Tvs       | 100 |

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).