

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1206 Concepts et courants en philosophie et citoyenneté			
Code	PERP1B26CCEPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> () <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> () <u>HELHa Loverval</u> <b>Sébastien ROCHET</b> (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE vise à armer les étudiants de différents concepts et de différentes grilles d'analyse philosophiques. Ces grilles et concepts seront mobilisés dans la suite de leur cursus.

Cet éclairage pourra être mobilisé dans le cadre de création de différents dispositifs pédagogiques à destination des élèves de l'enseignement obligatoire.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Définir les concepts de la philosophie et de la citoyenneté abordés lors des activités d'enseignement.
- Transposer les grilles d'analyse à une situation nouvelle.
- Décrire le paysage institutionnel belge.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERP1B26CCEPCA Concepts et courants en philosophie et citoyenneté

75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERP1B26CCEPCA Concepts et courants en philosophie et citoyenneté

50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL  
 Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : [edu-loverval@helha.be](mailto:edu-loverval@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Concepts et courants en philosophie et citoyenneté			
Code	13_PERP1B26CCEPCA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sébastien ROCHET</b> ( <a href="mailto:sebastien.rochet@helha.be">sebastien.rochet@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours de didactique de l'EPC s'inscrit dans la perspective du législateur de développer chez les élèves de l'enseignement obligatoire :

- des compétences et savoirs relatifs à la philosophie, à l'éthique et au fonctionnement démocratique ;
- des outils et clés de compréhension de soi, des autres et des enjeux de la relation ;
- des compétences de développement d'une pensée critique ainsi que d'attitudes responsables, citoyennes et sociales.

(ART60 bis du Décret de 2015 relatif à l'organisation d'un cours et d'une éducation à la philosophie et à la citoyenneté)

Ainsi, dans cette perspective, cette AA se présente comme une initiation aux différentes méthodes propres à l'EPC par lesquelles celle-ci peut espérer atteindre ces objectifs pré-cités

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'UE vise à armer les étudiants de différents concepts et de différentes grilles d'analyse philosophiques. Ces grilles et concepts seront mobilisés dans la suite de leur cursus.

Cet éclairage pourra être mobilisé dans le cadre de création de différents dispositifs pédagogiques à destination des élèves de l'enseignement obligatoire.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

#### Introduction

**Grandes définitions** : philosophie et citoyenneté

#### Cadre institutionnel et conceptuel :

Présentation du paysage institutionnel et juridique belge (et international) ;

Grands concepts, courants et grilles d'analyses issus des champs philosophiques

#### Orientations pédagogiques et méthodologiques :

Fondements citoyens : Un cadre règlementaire et démocratique, la participation instituée

Pratiques citoyennes : Les activités de clarification et de hiérarchisation des valeurs, Le dilemme moral, Les activités de démocratie participative, représentative, Les processus de prise de décision collective, Les activités d'engagement social

#### Exercices pratiques

## **Démarches d'apprentissage**

Cours théoriques et exercices pratiques

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Accompagnement personnalisé et remédiation

## **Sources et références**

Néant

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Ressources réunies sur ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Épreuve finale organisée à la fin de l'Unité d'Enseignement.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### **Dispositions complémentaires**

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).