

Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RG2202 Linguistique et didactique de l'anglais 2.2			
Ancien Code	PERG2B22LDA2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEGB2220		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte Céline DUBY (celine.duby@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Florine MATHY (florine.mathy@helha.be) Laurie GOFFETTE (laurie.goffette@helha.be) HELHa Loverval Eric NICAISE (eric.nicaise@helha.be) Aurélie BERLANDA (aurelie.berlanda@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Selon activité : Anglais, Français		

2. Présentation

Introduction

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE Bloc 2-Q2, l'étudiant sera capable d'améliorer l'utilisation de ses connaissances linguistiques dans des situations variées. Il sera capable d'analyser des documents ayant trait à sa formation professionnelle. Pour y parvenir, il mobilisera d'une part des savoirs linguistiques adéquats et d'autre part, des notions culturelles et littéraires en relation avec la langue enseignée.

(Didactique)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'identifier, d'expliquer, de construire et de mettre en pratique d'autres démarches didactiques. Il sera capable d'analyser différentes situations d'apprentissage et de mobiliser l'ensemble de ses savoirs méthodologiques afin de construire des activités d'enseignement. Il apprendra à analyser des dispositifs d'évaluation pertinents et commencera à en concevoir.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERG2B22LDA2A Linguistique et didactique de l'anglais 2.2 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERG2B22LDA2A Linguistique et didactique de l'anglais 2.2 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL
 Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Linguistique et didactique de l'anglais 2.2			
Ancien Code	13_PERG2B22LDA2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEGB2221		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Eric NICAISE (eric.nicaise@helha.be) Aurélié BERLANDA (aurelie.berlanda@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

Le cours est une continuation et approfondissement des fondements linguistiques et didactiques introduits en ère année. Le lien avec le stage devient ici plus apparent et une référence au stage est en comparaison du Bac 1 plus systématique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE Bloc 2-Q2, l'étudiant sera capable d'améliorer l'utilisation de ses connaissances linguistiques dans des situations variées. Il sera capable d'analyser des documents ayant trait à sa formation professionnelle. Pour y parvenir, il mobilisera d'une part des savoirs linguistiques adéquats et d'autre part, des notions culturelles et littéraires en relation avec la langue enseignée.

(Didactique)

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'identifier, d'expliquer, de construire et de mettre en pratique d'autres démarches didactiques. Il sera capable d'analyser différentes situations d'apprentissage et de mobiliser l'ensemble de ses savoirs méthodologiques afin de construire des activités d'enseignement. Il apprendra à analyser des dispositifs d'évaluation pertinents et commencera à en concevoir.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :
 Linguistique et didactique de l'anglais 2.2

Il s'agit de :

Étendre et approfondir :

- sa connaissance du vocabulaire et du langage idiomatique de la vie courante au travers de thèmes sélectionnés par l'enseignant.
- sa connaissance du système phonologique de la langue cible.

Découvrir :

- le métalangage inhérent à la profession.
- le lexique pragmatique du discours: marqueurs de discours, différents registres, organisateurs logiques.

Enseigner les compétences communicationnelles au travers des savoirs linguistiques

Démarches d'apprentissage

- approche interactive de la matière par le biais d'exercices, de questionnements, dialogue pédagogique
- présentations faites par les étudiants
- blended learning

Dispositifs d'aide à la réussite

- séances de questions-réponses sont organisées en début de cours et après exposition de la matière
- activités de remédiation et dépassement

Sources et références

- notes de cours disponibles sur la plateforme
- diverses sources authentiques communiquées aux étudiants

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- plateforme Connected
- liens video de critical thinking communiqués aux étudiants

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'étudiant.e sera également évalué.e de manière certificative en fin de semestre lors d'un examen mixte (1 examen oral et écrit). L'évaluation portera sur la maîtrise des compétences travaillées, ainsi que sur les démarches et outils didactiques vus en cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

évaluation formative 'progress testing' de la matière

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).