

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH2202 Approfondissement disciplinaire et didactique en géog			
Ancien Code	PERH2B22ADGEO	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ EHB2220		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u>  <b>Claire LIBERT</b> (libertc@helha.be)            Sophie KILESSE (kilesses@helha.be)  <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u>  <b>Laure-Anne VAN DEYNZE</b> (vandeynzela@helha.be)  <u>HELHa Loverval</u>  <b>Samir ABI</b> (abis@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement (UE) vise l'approfondissement par l'étudiant des contenus disciplinaires et didactiques nécessaires à la construction de séquences d'enseignement de la géographie dans l'enseignement secondaire. Elle porte sur la mobilisation des contenus à enseigner de la S1 à la S3 ainsi que sur la maîtrise des ressources indispensables à leur mise en œuvre. Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée au développement durable, à l'éducation à la citoyenneté, à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité d'enseignement (UE), l'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage:

- Mettre en œuvre la démarche géographique et sa transposition didactique sur des objets d'étude du Tronc commun.
- Démontrer une maîtrise des contenus disciplinaires et du vocabulaire spécifique à la géographie.
- Transposer les contenus et méthodes pédagogiques développés au cours de l'unité à de nouvelles situations

rencontrées en classe de géographie de la S1 à la S3.

- Concevoir des situations d'apprentissage favorisant l'acquisition des savoirs et savoir-faire géographiques essentiels au développement des compétences des élèves au niveau secondaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH2B22ADGEOA Approfondissement disciplinaire et didactique en géographie 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH2B22ADGEOA Approfondissement disciplinaire et didactique en géographie 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Les modalités d'évaluation sont détaillées dans les fiches descriptives fournies de chaque implantation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11

Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : [edu-loverval@helha.be](mailto:edu-loverval@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approfondissement disciplinaire et didactique en géographie			
Ancien Code	13_PERH2B22ADGEOA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB2221		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Samir ABI</b> (abis@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise l'approfondissement par l'étudiant des contenus disciplinaires et didactiques nécessaires à la construction de séquences d'enseignement de la géographie dans l'enseignement secondaire. Elle porte sur la mobilisation des contenus à enseigner ainsi que sur la maîtrise des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même :

D'appliquer les bases de la démarche géographique et sa transposition didactique sur des objets d'étude prévus dans le Tronc commun.

De faire preuve de sa maîtrise des contenus disciplinaires en lien avec le Tronc commun pour le niveau secondaire.

De faire preuve de sa maîtrise du vocabulaire disciplinaire et didactique développé durant l'unité.

De transposer les contenus et méthodes d'enseignement développés durant l'unité à de nouvelles situations à vivre en classe de géographie du secondaire.

De concevoir des situations d'apprentissage permettant l'acquisition de savoirs et savoir-faire en géographie indispensables à l'exercice des compétences à destination d'élèves du Tronc commun.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Les savoirs requis pour enseigner **la mondialisation** en S2, **les risques climatiques** et **le réchauffement climatique** en S3.

Les attendus en lien avec les savoir-faire et les compétences du Tronc commun.

L'utilisation de géoportails et d'outils numériques spécifiques à la géographie en lien avec les thèmes abordés

### Démarches d'apprentissage

L'acquisition des savoirs, savoir-faire et compétences visés se construira à travers des activités individuelles ou collaboratives, en présentiel ou en autonomie. Ces phases d'apprentissage actif alterneront avec des temps dédiés à la structuration des connaissances et à la clarification des objectifs. Selon les opportunités, des interventions de personnes ressources et des sorties sur le terrain viendront enrichir le parcours. Les étudiants sont acteurs de leur formation et devront donc compléter les supports mis à leur disposition par une prise de notes assidue.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Les travaux dirigés permettent d'évaluer l'état des acquis d'apprentissage et de remédier aux difficultés, le cas échéant. La présence aux travaux dirigés est donc indispensable.

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

### Sources et références

Manuels scolaires disponibles à la bibliothèque.

Référentiel du Tronc commun en sciences humaines.

Portail numérique : <https://prof.scienceshumaines.be>.

Le Grand Atlas des éditions De Boeck.

Les géoportails géographiques et thématiques répertoriés sur le portail des sciences humaines.

Les publications de la FEGEPRO en lien avec le numérique et le Tronc commun.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Publications sur Connected

Les publications sur le site : <https://prof.scienceshumaines.be>

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation repose sur les critères suivants :

- **Participation et travaux rendus (30 %)** : Évaluation continue basée sur l'engagement actif aux travaux dirigés et la conformité des productions rendues aux consignes de l'enseignant.
- **Examen écrit - Partie 1 (40 %)** : Évaluation des connaissances déclaratives, portant sur la maîtrise des savoirs disciplinaires et didactiques, sous la forme d'un test en ligne.
- **Examen écrit - Partie 2 (30 %)** : Évaluation des compétences géographiques, axée sur l'analyse de phénomènes géographiques tels que la mondialisation, les risques climatiques, le réchauffement climatique.

**Au Q3, l'évaluation porte uniquement sur l'examen écrit.**

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	30				
Période d'évaluation	Exe	70			Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

**Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.**

**Retard dans la remise des travaux** : Tout travail requis par l'enseignant et soumis en retard recevra une indication "Pas Présentée" équivalente à une note de 0, sauf en cas de justification valable (certificat médical ou impératifs administratifs). Dans ce cas, l'étudiant pourra réaliser et remettre le travail à une date fixée par l'enseignant.

**Absence à l'examen écrit du Q1** : Dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session de juin à une date fixée conjointement par l'enseignant et

le responsable des horaires. Les étudiant.e.s concernés pourront conserver la note de leurs travaux dirigés pour l'examen écrit de juin.

**Absence à l'examen écrit du Q3** : L'absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et le responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).