

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE

Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loerval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RH2204 Enseigner les sciences humaines à l'aide des technolo			
Ancien Code	PERH2B24SHNUM	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/B/C/ /Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ EHB2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte Baptiste CUVELIER (cuvelierba@helha.be) Sophie KILESSE (kilesses@helha.be) Stéphanie CHAPELLE (chapelles@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laure-Anne VAN DEYNZE (vandeynzela@helha.be) Thierry CUVELIER (cuveliert@helha.be) Isabelle AVET (aveti@helha.be) HELHa Loverval Baptiste CUVELIER (cuvelierba@helha.be) Samir ABI (abis@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences humaines pour enseigner et pour apprendre.

Pour l'évaluation de Q3, les points obtenus en travail journalier sont directement reportés si la réussite de cette partie est assurée. Sinon, l'étudiant.e pourra présenter un travail correspondant à cette évaluation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches

sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

- 3.2.1 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

Compétence 4 **LES COMPÉTENCES DU PRATICIEN RÉFLEXIF**

Sous Compétence 4.1 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

- 4.1.1 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliquer des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH2B24SHNUMA Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 30 h / 2 C

PERH2B24SHNUMB Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 30 h / 2 C

PERH2B24SHNUMC Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH2B24SHNUMA Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 20

PERH2B24SHNUMB Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 20

PERH2B24SHNUMC Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies nu 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée dont les modalités particulières sont décrites dans les fiches descriptives jointes. Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

5. Cohérence pédagogique

Cette UE, de manière transversale, intègre les technologies numériques au bénéfice de la qualité des dispositifs d'enseignement dans le cadre spécifique des cours disciplinaires du référentiel FHGES.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loveral@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques			
Ancien Code	13_PERH2B24SHNUMA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB2241		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Baptiste CUVELIER (cuvelierba@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques pour enseigner et pour apprendre l'histoire indispensable dans le cadre du référentiel de FHGES.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliquer des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Prise en main, utilisation et identification des apports d'outils numériques utiles à l'enseignement de l'histoire (Genial.ly, wooclap, learningapps, etc.)

Réinvestissement d'outils numériques déjà abordés dans d'autres UE ou utilisation de nouveaux outils.

Démarches d'apprentissage

La mise en place des savoirs, savoir-faire et compétences visés par les acquis d'apprentissage se fait sur la base d'activités individuelles ou collaboratives lors de période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification des savoirs, savoir-faire et compétences visés.

Les étudiants sont amenés lors de ces différents temps à prendre notes afin de compléter les supports de cours mis à leur disposition.

Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

Sources et références

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Supports en ligne sur Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen mixte au Q2 et Q3 pour les trois disciplines sera présenté le même jour. Pour chaque discipline :

- Présentation d'un travail mettant en oeuvre les technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différentes volets disciplinaires
- Chaque partie disciplinaire sera présentée devant le didacticien

La cote finale de l'UE correspondra à la moyenne pondérée des cotes obtenues dans les différentes épreuves à condition que la partie de l'examen portant sur la théorie, la didactique et la réflexion soit réussie à raison de 50%. Si ce n'est pas le cas, l'UE sera en échec. En cas d'échec dans une ou plusieurs AA, la cote de l'UE sera la cote de l'AA en échec la plus basse de l'UE. L'étudiant représentera uniquement les activités d'apprentissage en échec.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Lorsqu'un étudiant présente l'épreuve intégrée d'une Unité d'Enseignement, que ce soit en première ou en seconde session, il est tenu de remettre l'ensemble des éléments constitutifs de ladite épreuve dans les délais et selon les modalités fixées par la fiche ECTS et les consignes d'évaluation.

En cas de non-remise d'un travail et/ou de non-présentation ou demande de note de présence pour une partie de l'épreuve, l'étudiant se verra attribuer une note de présence pour l'ensemble de l'Unité d'Enseignement concernée.

Toutefois, le jury d'évaluation peut, dans des circonstances exceptionnelles dûment motivées, décider d'une autre modalité d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loveral@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques			
Ancien Code	13_PERH2B24SHNUMB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB2242		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Samir ABI (abis@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences humaines pour enseigner et pour apprendre.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

- De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;
- De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;
- D'expliciter des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Des outils numériques relatifs à l'enseignement de la géographie.
- Les apports du numérique pour enseigner dans le Tronc commun
- Les apports du numérique pour apprendre dans le Tronc commun

Démarches d'apprentissage

La démarche d'apprentissage consiste à créer un atlas numérique interactif collaboratif sur la base d'ArcGIS Online.

L'atlas comporte :

- des cartes pour des thèmes déterminés de la p5 à la S3 ;
- des couches pour des composantes transversales aux thèmes ou aux années ;
- des géosignets en lien avec des occupations du sol remarquables ou prévues dans le référentiel ;

Les couches des cartes sont organisées dans une perspective didactique.

Les cartes comportent des informations tant à propos des sources qu'à propos des objectifs didactiques.

Chaque étudiant contribuera à des éléments ciblés en adéquation avec le TC de manière à ce que la somme des contributions couvre l'ensemble des supports didactiques requis pour enseigner et apprendre dans le Tronc commun.

Dispositifs d'aide à la réussite

Lors de la formation, des étapes de la production finale sont fixées. Ces étapes sont autant d'occasions d'évaluations formatives et non formelles qui permettent à l'étudiant de se situer par rapport à ce qui est attendu, de poser des questions pour lever les éventuels obstacles et d'ajuster, le cas échéant, sa manière d'apprendre.

La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

Sources et références

Portail numérique : <https://prof.scienceshumaines.be/>

Portail de la Direction de l'Enseignement Secondaire pour les sciences humaines : <https://fesec.scienceshumaines.be/>

Portail de la Fédération des Professeurs de Géographie : FEGEPRO : <https://www.fegepro.be/>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Publications sur Connected

Les publications sur le site : <https://prof.scienceshumaines.be>

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen mixte au Q2 et Q3 pour les trois disciplines sera présenté le même jour. Pour chaque discipline :

- Présentation d'un travail mettant en oeuvre les technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différentes volets disciplinaires.
- Chaque partie disciplinaire sera présentée devant le didacticien.

La cote finale de l'UE correspondra à la moyenne pondérée des cotes obtenues dans les différentes épreuves à condition que la partie de l'examen portant sur la théorie, la didactique et la réflexion soit réussie à raison de 50%. Si ce n'est pas le cas, l'UE sera en échec. En cas d'échec dans une ou plusieurs AA, la cote de l'UE sera la cote de l'AA en échec la plus basse de l'UE. L'étudiant représentera uniquement les activités d'apprentissage en échec.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Lorsqu'un étudiant présente l'épreuve intégrée d'une Unité d'Enseignement, que ce soit en première ou en seconde session, il est tenu de remettre l'ensemble des éléments constitutifs de ladite épreuve dans les délais et selon les modalités fixées par la fiche ECTS et les consignes d'évaluation.

En cas de non-remise d'un travail et/ou de non-présentation ou demande de note de présence pour une partie de l'épreuve, l'étudiant se verra attribuer une note de présence pour l'ensemble de l'Unité d'Enseignement concernée.

Toutefois, le jury d'évaluation peut, dans des circonstances exceptionnelles dûment motivées, décider d'une autre modalité d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : edu-loveral@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Enseigner les sciences humaines à l'aide des technologies numériques			
Ancien Code	13_PERH2B24SHNUMC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEHB2243		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Baptiste CUVELIER (cuvelierba@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à développer la maîtrise d'outils numériques en sciences économiques et sociales pour enseigner et pour apprendre

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même de ...

De mobiliser des outils numériques pour concevoir des activités d'apprentissages disciplinaires en lien avec les attendus du référentiel du Tronc commun (FHGES) ;

De mettre en évidence les plus-values de l'utilisation d'un outil numérique pour enseigner dans le Tronc commun (FHGES) ;

D'expliquer des compétences numériques requises dans un cadre professionnel.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Prise en main, utilisation et identification des apports d'outils numériques utiles à l'enseignement des sciences sociales et économiques.

Utilisation d'applications numériques telles que Google Forms, Microsoft Forms, Survey 123 pour réaliser des enquêtes en ligne.

Exploitation de base de données en ligne.

Extraction des données Excel de ces applications.

Utilisation de Microsoft Excel pour la création de tableaux et de graphiques permettant de communiquer efficacement les résultats.

Réinvestissement d'outils numériques déjà abordés dans d'autres UE.

Démarches d'apprentissage

Période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification de savoir, savoir-faire et compétences visés.

Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

Sources et références

Référentiel du Pacte d'excellence FWB 2022

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports numériques, notes de cours, liens vers des sites et articles de référence.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen mixte au Q2 et Q3 pour les trois disciplines sera présenté le même jour. Pour chaque discipline :

Présentation d'un travail mettant en œuvre les technologies numériques pour enseigner et pour apprendre les différentes volets disciplinaires

Chaque partie disciplinaire sera présentée devant le didacticien

La cote finale de l'UE correspondra à la moyenne pondérée des cotes obtenues dans les différentes épreuves à condition que la partie de l'examen portant sur la théorie, la didactique et la réflexion soit réussie à raison de 50%. Si ce n'est pas le cas, l'UE sera en échec. En cas d'échec dans une ou plusieurs AA, la cote de l'UE sera la cote de l'AA en échec la plus basse de l'UE. L'étudiant représentera uniquement les activités d'apprentissage en échec.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Lorsqu'un étudiant présente l'épreuve intégrée d'une Unité d'Enseignement, que ce soit en première ou en seconde session, il est tenu de remettre l'ensemble des éléments constitutifs de ladite épreuve dans les délais et selon les modalités fixées par la fiche ECTS et les consignes d'évaluation.

En cas de non-remise d'un travail et/ou de non-présentation ou demande de note de présence pour une partie de l'épreuve, l'étudiant se verra attribuer une note de présence pour l'ensemble de l'Unité d'Enseignement concernée.

Toutefois, le jury d'évaluation peut, dans des circonstances exceptionnelles dûment motivées, décider d'une autre modalité d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).