

## Bachelier en enseignement section 3 français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : <a href="mailto:edu-loerval@helha.be">edu-loerval@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RR2204 Approfondissement disciplinaire et didactique en reli			
Ancien Code	PERR2B24REL21	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ ERB2240		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> <b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:tarinie@helha.be">tarinie@helha.be</a> ) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> ( <u>HELHa Loverval</u> (		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Cette unité d'enseignement est consacrée au développement et à l'approfondissement des ressources de la religion catholique par les axes croire, célébrer et vivre.

Cette unité d'enseignement vise à développer les notions et les personnages bibliques et à travailler la compréhension de la symbolique sacramentelle.

Cette unité d'enseignement vise également à développer les différents types d'analyses bibliques.

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### **Compétence 3 LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

3.2.1 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

#### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable:

- Maîtriser le vocabulaire et les notions bibliques.
- Connaître et situer le spersonnages bilbiques.
- Connaître le sens, les paroles, les gestes, les rites et symboles posés dans les sacrements.
- Analyser le matériel rituel et symbolique des célébrations chrétiennes sacramentelles ou non sacramentelles.
- Appliquer différents types d'analyses bibliques.
- Appliquer des dispositifs d'apprentissage pour le cours de religion.

### ***Liens avec d'autres UE***

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERR2B24REL21A Approfondissement disciplinaire et didactique en religion ca 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERR2B24REL21A Approfondissement disciplinaire et didactique en religion ca 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 3 français et religion

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL  
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : [edu-loveral@helha.be](mailto:edu-loveral@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Approfondissement disciplinaire et didactique en religion ca			
Ancien Code	13_PERR2B24REL21A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CERB2241		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### *Introduction*

Cette section n'est pas ouverte en bloc 2 au niveau de cette implantation pour cette année académique 2024-25. Elle est par contre ouverte à Braine-Le-Comte.

#### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

Néant

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### *Contenu*

Néant

#### *Démarches d'apprentissage*

Néant

#### *Dispositifs d'aide à la réussite*

Néant

#### *Sources et références*

Néant

#### *Supports en ligne*

Néant

### 4. Modalités d'évaluation

#### *Principe*

Néant

#### *Pondérations*

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière					
Période d'évaluation					

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### ***Dispositions complémentaires***

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).