

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

|  |
|--|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE<br>Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT<br>Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL<br>Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be         |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U1001 Appliquer les compétences du 21e siècle              |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | PERP1B01APS21S  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 4 C   | Volume horaire  | 60 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/>( )<br/><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/>( )<br/>Isabelle AVET (isabelle.ayet@helha.be)<br/>Céline VANDER MEULEN (celine.vander.meulen@helha.be)<br/><u>HELHa Loverval</u><br/><b>Fabienne MIGLIONICO</b> (fabienne.miglionico@helha.be)<br/>Philippe ALARY (philippe.alary@helha.be)<br/>Isabelle HENRY (isabelle.henry@helha.be)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 40  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
| PERP1B01AP21SA | Education aux médias   | 15 h / 1 C |
| PERP1B01AP21SB | Education au numérique   | 15 h / 1 C |
| PERP1B01AP21SC | Communication  | 15 h / 1 C |
| PERP1B01AP21SD | Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle & dimension de genre | 15 h / 1 C |

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| PERP1B01AP21SA | Education aux médias   | 10 |
| PERP1B01AP21SB | Education au numérique   | 10 |
| PERP1B01AP21SC | Communication  | 10 |
| PERP1B01AP21SD | Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle & dimension de genre | 10 |

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

#### **5. Cohérence pédagogique**

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Education aux médias                                       |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PERP1B01AP21SA                      | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B                                     | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C                                    | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10                                     |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                               |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L' UE 101 a pour objectif de développer les compétences des étudiants pour opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle. Elle est en lien avec les contenus abordés dans l'UE 141.

Cette activité d'apprentissage est complémentaire aux trois autres activités de cette même UE.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du bloc 1, l'étudiant sera capable d'intégrer, les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages. AAT10

Participer activement à des dispositifs collaboratifs pour se développer individuellement (identifier ses besoins, partager ses acquis) et mobiliser l'intelligence collective au bénéfice de la croissance/progression de la communauté professionnelle/de pratique. AAT4

Les compétences développées dans le cadre des activités d'apprentissage "Education aux médias" seront au service des activités d'apprentissage "EVRAS" et "Communication".

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de maîtriser certaines compétences du DigComp Citizens/référentiel de compétences en éducation aux médias :

- Evaluer l'information et mener une recherche
- Analyser et créer des documents multimédias

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Présentation et utilisation d'outils au service d'un projet lié à la communication et à l'EvrAS, à savoir :

- Mener une recherche critique et efficace
- Communiquer et collaborer
- Développer des documents multimédias

### Démarches d'apprentissage

En fonction du contexte, les activités d'apprentissage s'effectueront soit en présentiel (cours magistral, exercices appliqués, accompagnement d'un projet ...) soit à distance (capsules vidéo, tutoriels...)

Les activités d'apprentissage se mèneront en groupe ou individuellement.

### Dispositifs d'aide à la réussite

En fonction de ses besoins et du contexte, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement de l'enseignant (autonomie encadrée, mail, appel Teams).

### Sources et références

DigComp Citizens

Référentiel de compétences en éducation aux médias (CSEM)

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les notes de cours, les tutoriels postés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Trv       | 100 | Trv       | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Education au numérique                                     |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PERP1B01AP21SB                      | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B                                     | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C                                    | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10                                     |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                               |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L' UE 101 a pour objectif de développer les compétences des étudiants pour opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle. Elle est en lien avec les contenus abordés dans l'UE 141.

Cette activité d'apprentissage est complémentaire aux trois autres activités de cette même UE.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme du bloc 1, l'étudiant sera capable d'intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages. AAT10

Les compétences développées dans le cadre des activités d'apprentissage "Education aux médias" et " Education au numérique" seront au service des activités d'apprentissage "EVRAS" et "Communication".

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de maîtriser certaines compétences du DigComp Citizens :

- Evaluer l'information et mener une recherche,
- Gérer des données
- Traiter des données
- Développer des documents textuels
- Construire un environnement numérique

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Présentation et utilisation d'outils numériques pour mener une recherche, gérer et traiter des données, développer des documents textuels.

### Démarches d'apprentissage

En fonction du contexte, les activités d'apprentissage s'effectueront soit en présentiel (cours magistral, exercices appliqués, accompagnement d'un projet ...) soit à distance (capsules vidéo, tutoriels...)

Les activités d'apprentissage se mèneront en groupe ou individuellement.

### Dispositifs d'aide à la réussite

En fonction de ses besoins et du contexte, l'étudiant bénéficiera d'un accompagnement de l'enseignant (autonomie

encadrée, mail, appel Teams)

## Sources et références

DigComp Citizens

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les notes de cours, les tutoriels et exercices postés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Communication  |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PERP1B01AP21SC   | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Céline VANDER MEULEN</b> (celine.vander.meulen@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Les étudiants sont amenés à opérer de manière optimale dans le monde professionnel du XXIème siècle (voir les contenus abordés dans l'UE 141). Ainsi, avec la créativité, l'esprit critique et la coopération, la communication constitue le cœur des compétences du 21e siècle. Ces compétences étant intrinsèquement transversales, chacune ayant un impact sur l'autre, le cours de communication sera en lien avec celui de l'EVAS. En effet, les valeurs et compétences développées au sein de ce cours sont en liens étroits avec celles de la communication.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Concernant la communication :

Au terme du Bloc 1, l'étudiant, conscient des enjeux liés au langage, sera capable :

- d'identifier ses besoins et d'être sensible à ceux des autres ;
- d'utiliser de manière appropriée des outils de communication
- de contribuer à un climat propice au bien-être de chacun et à l'apprentissage.

Les compétences développées dans le cadre des activités d'apprentissage "Éducation aux médias" et "Éducation au numérique" seront au service des activités d'apprentissage "EVAS" et "Communication".

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Dans le cadre du cours, les concepts et les outils en lien avec la communication seront abordés.

Les contenus développés au sein de cette unité d'enseignement seront en lien avec certains contenus de l'unité d'enseignement "EVAS".

### Démarches d'apprentissage

Exposés, travaux de groupe, lectures, recherches, réflexions personnelles,... seront quelques unes des démarches permettant à l'étudiant de développer ses compétences.

Durant les heures d'autonomie encadrée, l'enseignant reste à disposition des étudiants en fonction de leurs besoins (à déterminer selon la tâche demandée en individuel ou en groupe).

### Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignant reste à disposition des étudiants en fonction de leurs besoins (à déterminer selon la tâche demandée en individuel ou en groupe).

## Sources et références

Cfr notes de cours, ppt et connectED.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne sont mis à la disposition des étudiants via la plateforme ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Les modalités d'évaluation précises seront postées du ConnectED.

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   | Trv       | 100 |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   |           |     | Trv       | 100 |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

La ou les partie(s) en échec seront représentées lors du Q3.

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).



# Bachelier en enseignement section 3 français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle & dimension de genre |                   |                 |             |
|--|-------------------|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PERP1B01AP21SD | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B                | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C               | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants            | ()                |                 |             |
| Coefficient de pondération   | 10                |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation  | Français          |                 |             |

## 2. Présentation

### *Introduction*

Néant

### *Objectifs / Acquis d'apprentissage*

Néant

## 3. Description des activités d'apprentissage

### *Contenu*

Néant

### *Démarches d'apprentissage*

Néant

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

Néant

### *Sources et références*

Néant

### *Supports en ligne*

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### *Principe*

Néant

### *Pondérations*

Néant

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

## **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).