

# Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RG2301 Analyse des pratiques			
Ancien Code	PERG2B31ANAPR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEGB2310		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Marc BLONDEAU</b> (marc.blondeau@helha.be)  Astrid ROEGIERS (astrid.roegiers@helha.be)  HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Catherine VAN NIEUWENHOVEN</b> (catherine.van.nieuwenhoven@helha.be)  Anouk DUMONT (anouk.dumont@helha.be)  HELHa Loverval  <b>Pascalie PAPADIMITRIOU</b> (pascalie.papadimitriou@helha.be)  Joël DESSEILLE (joel.desseille@helha.be)  Anne DUMONT (anne.dumont@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERG2B31ANAPRA Analyse des pratiques

45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERG2B31ANAPRA Analyse des pratiques

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél : +32 (0) 69 67 21 00

Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Analyse des pratiques			
Ancien Code	22_PERG2B31ANAPRA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEGB2311		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Catherine VAN NIEUWENHOVEN</b> ( <a href="mailto:catherine.van.nieuwenhoven@helha.be">catherine.van.nieuwenhoven@helha.be</a> ) Anouk DUMONT ( <a href="mailto:anouk.dumont@helha.be">anouk.dumont@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération		30	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours vise à développer la compétence des étudiant.es à analyser des pratiques professionnelles de stage sur la base de capsules vidéos montrant des stagiaires en classe, et des capsules d'autoconfrontation montrant les commentaires de ces stagiaires sur leurs activités.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

S'approprier les concepts de  
Réflexion et réflexivité  
Pratique réflexive  
Faire la classe  
Analyse réflexive  
Analyse de l'activité et autoconfrontation  
Gestes professionnels  
Expériences d'apprentissage  
Processus de conduite de classe

Le cours se compose de séances en présentiel en grand groupe (volume 1) et de séances en petits groupes (volume 2) visant l'appropriation des concepts travaillés dans le volume 1.

UE à 3 crédits  
Volume 1 : 7,5h  
Volume 2 : 15h

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Réflexion et réflexivité  
Pratique réflexive  
Faire la classe  
Analyse réflexive  
Analyse de l'activité et autoconfrontation  
Gestes professionnels  
Expériences d'apprentissage  
Processus de conduite de classe

### Démarches d'apprentissage

Le cours alternera des exposés théoriques, des discussions en groupes, du travail sur des documents écrits, du travail en autonomie et de l'analyse de vidéos.

Volume 1 : en grand groupe : 7,5h

Volume 2 : 15h en groupe de 20 à 25.

Le cours se compose de séances en présentiel en grand groupe (volume 1) et de séances en petits groupes (volume 2) visant l'appropriation des concepts travaillés dans le volume 1.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Prise en compte des besoins spécifiques des étudiant.es

Aménagement des conditions d'examen

Soutien durant les cours et pour l'accès aux ressources

### Sources et références

Supports déposés sur l'interface de la Haute école.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports déposés sur l'interface de la Haute école.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit de 120 minutes

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

Pas de dispense d'une session à l'autre, pas de points conservés.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).