

# Bachelier en enseignement section 3 français et langues anciennes

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE<br>Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT<br>Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL<br>Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be         |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| RA2202 Approfondissement disciplinaire et didactique : Lingu |                                                                                                                                                                      |                 |             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code                                                  | PERA2B22LING2                                                                                                                                                        | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code                                                 | B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/<br>EAB2220                                                                                                                                  |                 |             |
| Bloc                                                         | 2B                                                                                                                                                                   | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS                                                 | 5 C                                                                                                                                                                  | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE   | HELHa Braine-le-Comte<br>()<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Catherine GOOR</b> (goorc@helha.be)<br>HELHa Loverval<br><b>Henri François LORIAU</b> (loriauh@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                   | 50                                                                                                                                                                   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification        | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                          |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                        | Français                                                                                                                                                             |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier, d'appliquer à bon escient, de restituer, d'analyser et de justifier les concepts linguistiques et/ou textuels travaillés.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de reformuler à bon escient une réflexion didactique sur les notions et les démarches disciplinaires travaillées ; il pourra également décrire, expliquer, illustrer, commenter et éventuellement appliquer des démarches et concepts liés aux documents de référence en fonction des contenus abordés progressivement dans le cadre des cours.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de rédiger ou de corriger un texte, avec ou sans outils, en atteignant le socle minimum de formes correctes annoncé dans la fiche descriptive.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique

et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

### **Acquis d'apprentissage visés**

Dans diverses situations qui lui sont proposées, il est attendu que l'étudiant(e) soit capable par écrit[1] et/ou oralement de :

1. Démontrer sa maîtrise des acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE 121.
2. Reconnaître les différents groupes dans la phrase multiple et dans la phrase complexe
3. Identifier et caractériser les concepts de la grammaire du texte et du discours
4. Concevoir des activités d'apprentissage (avec ou sans le recours à un manuel spécifique) portant sur les acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE 1201 et des acquis d'apprentissage spécifiques n° 1-2-3-4 de l'UE 2202.
5. Faire preuve, dans le cadre de certaines de ces activités d'apprentissage, d'une approche critique des documents et des outils didactiques.

[1] En tant que scripteur confirmé, l'étudiant fera preuve d'une maîtrise des savoirs langagiers (orthographe lexicale, orthographe grammaticale et syntaxe) avec 99 % de formes correctes.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERA2B22LING2A Approfondissement disciplinaire et didactique : Linguistique 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERA2B22LING2A Approfondissement disciplinaire et didactique : Linguistique 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 3 français et langues anciennes

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Approfondissement disciplinaire et didactique : Linguistique |                                                                       |                 |             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code                                                  | 22_PERA2B22LING2A                                                     | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code                                                 | ZEAB2221                                                              |                 |             |
| Bloc                                                         | 2B                                                                    | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS                                                 | 5 C                                                                   | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants   | Catherine GOOR ( <a href="mailto:goorc@helha.be">goorc@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                   | 50                                                                    |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                        | Français                                                              |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable d'identifier, d'appliquer à bon escient, de restituer, d'analyser et de justifier les concepts linguistiques et/ou textuels travaillés.

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de reformuler à bon escient une réflexion didactique sur les notions et les démarches disciplinaires travaillées. L'étudiant.e pourra également décrire, expliquer, illustrer, commenter et éventuellement appliquer des démarches et concepts liés aux documents de référence en fonction des contenus abordés progressivement dans le cadre des cours.

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de rédiger ou de corriger un texte, avec ou sans outils, en atteignant le socle minimum de 99% de formes correctes.

(En effet, en tant que scripteur confirmé, l'étudiant.e fera preuve d'une maîtrise des savoirs langagiers (orthographe lexicale, orthographe grammaticale et syntaxe) avec 99 % de formes correctes.)

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Dans diverses situations, l'étudiant.e sera capable par écrit et/ou oralement de :

1. Démontrer sa maîtrise des acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE 1201.
2. Reconnaître les différents groupes dans la phrase multiple et dans la phrase complexe.
3. Identifier et caractériser les concepts de la grammaire du texte et du discours.
4. Concevoir des activités d'apprentissage (avec ou sans le recours à un manuel spécifique) portant sur les acquis d'apprentissages spécifiques de l'UE 1201 et de l'UE 2202.
5. Faire preuve, dans le cadre de certaines de ces activités d'apprentissage, d'une approche critique des documents et des outils didactiques.
6. Rédiger un texte ou corriger un texte, avec ou sans outils, en atteignant le socle minimum de 99% de formes correctes.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Maîtrise du métalangage grammatical et de l'analyse grammaticale (structures de la phrase multiple et de la phrase complexe),

- Grammaire du texte et du discours,
- Didactique de la grammaire.

### **Démarches d'apprentissage**

Au cours des séances se mêleront mises en situation, structurations théoriques, exercices, discussions méthodologiques, essais de dispositifs pédagogiques variés, consultation commentée de ressources et partage d'expériences. Une réflexion sur l'utilité des notions abordées dans cette UE sera menée.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Des exercices et des explications supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.

### **Sources et références**

Cherdon, Breckx, Braun & Cabillau, Chartrand, Goosse & Grevisse, Fairon & Simon, Hanse & Blampain, Van Raemdonck, Wautelet...

Socles de compétences, FWB, 2010

Référentiel de français et langues anciennes, FWB, 2022

Code de terminologie grammaticale, Ministère de l'Éducation nationale, 1986

Discours grammatical, Document d'accompagnement pour le Référentiel de français et langues anciennes du tronc commun, FWB, 2024

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours sur Connected

Liens vers des sites utiles

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Examen mixte (écrit et oral)

### **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exm       | 100 | Exm       | 100 |

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).