

## Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |   |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37   | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |   |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00   | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>     |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            |                           |   |
| Tél : +32 (0) 71 43 82 11   | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : <a href="mailto:edu-loerval@helha.be">edu-loerval@helha.be</a> |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| RE2501 Philosophie et éthique de l'éducation               |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PERE2B51UNIPE  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/<br>EEB2510  |                 |             |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 3 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>HELHa Braine-le-Comte</b><br><b>Simon ENTHOVEN</b> ( <a href="mailto:enthovens@helha.be">enthovens@helha.be</a> )<br><b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b><br><b>Sandra LAGRANGE-LANASPRE</b> ( <a href="mailto:lagranelanaspres@helha.be">lagranelanaspres@helha.be</a> )<br>Benjamin MAZUIN ( <a href="mailto:mazuinb@helha.be">mazuinb@helha.be</a> )<br><b>HELHa Loverval</b><br><b>Simon ENTHOVEN</b> ( <a href="mailto:enthovens@helha.be">enthovens@helha.be</a> )<br>Benjamin MAZUIN ( <a href="mailto:mazuinb@helha.be">mazuinb@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Contenu :

- Les conceptions et les finalités de l'éducation en général et de l'éducation scolaire en particulier ;
- Les concepts et conceptions philosophiques de l'éducabilité, de la justice sociale et de la justice scolaire, de l'équité, de l'autonomie, de la citoyenneté, de la responsabilité en éducation ;
- La condition et les droits de l'enfant ;
- Les bases éthiques et déontologiques de la profession d'enseignant.e

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRASt et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Néant**

#### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de

- développer un questionnement philosophique et éthique sur l'éducation ;

- utiliser des concepts et conceptions philosophiques en vue de problématiser, argumenter et de conceptualiser les enjeux et valeurs éthiques liés à l'organisation du système éducatif et à la pratique professionnelle ;
- comprendre et prendre conscience du cadre déontologique de la profession.

### ***Liens avec d'autres UE***

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERE2B51UNIPEA Philosophie et éthique de l'éducation 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERE2B51UNIPEA Philosophie et éthique de l'éducation 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Évaluation certificative finale individuelle et écrite en auditoire.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 3 français, français langue étrangère et français langue d'apprentissage

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél : +32 (0) 69 67 21 00

Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Philosophie et éthique de l'éducation                             |  |                 |             |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code   | 22_PERE2B51UNIPEA  | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code  | ZEEB2511   |                 |             |
| Bloc  | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS  | 3 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants | <b>Sandra LAGRANGE-LANASPRE</b> ( <a href="mailto:lagranelanaspres@helha.be">lagranelanaspres@helha.be</a> )<br>Benjamin MAZUIN ( <a href="mailto:mazuinb@helha.be">mazuinb@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 30   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                             | Français   |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à conduire les étudiants à développer une réflexion personnelle sur leur propre pratique éducative, en s'aider de concepts issus de la philosophie et de l'éthique.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de développer un questionnement philosophique et éthique sur l'éducation ; utiliser des concepts et conceptions philosophiques en vue de problématiser, argumenter et de conceptualiser les enjeux et valeurs éthiques liés à l'organisation du système éducatif et à la pratique professionnelle ; comprendre et prendre conscience du cadre déontologique de la profession.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Les conceptions et les finalités de l'éducation en général et de l'éducation scolaire en particulier ;
- Les concepts et conceptions philosophiques de l'éducabilité, de la justice sociale et de la justice scolaire, de l'équité, de l'autonomie, de la citoyenneté, de la responsabilité en éducation ;
- La condition et les droits de l'enfant ;
- Les bases éthiques et déontologiques de la profession d'enseignant.e

### Démarches d'apprentissage

Enseignement magistral, travail de groupe, exercices et activités en classe, lectures entre les cours.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Néant

## **Supports en ligne**

**Néant**

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Travail 1 : vidéo, travail de groupe

Travail 2 : écrit, travail individuel

Examen : écrit, individuel

### **Pondérations**

|                        | Q1        |    | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Trv       | 60 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exe       | 40 |           |   | Exe       | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).