

# Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : <a href="mailto:edu-loerval@helha.be">edu-loerval@helha.be</a>

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RG3201 Linguistique et didactique de l'anglais 3.1			
Ancien Code	PERG3B21LDA1	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ EGB3210		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des <b>responsables</b> et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> () <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> <b>Florine MATHY</b> (mathyf@helha.be) <u>HELHa Loverval</u> <b>Eric NICIAISE</b> (nicaisee@helha.be) Gladys HARDY (hardyg@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Selon activité : Anglais, Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE est un cours donné au étudiants de Bloc 3 et pour partie conjointement avec les étudiants de Bloc 2 (20 heures)

Le cours vise au perfectionnement de la maîtrise linguistique et au développement des acquis culturels des pays où l'anglais est parlé.

-perfectionnement des quatre aptitudes langagières, et du savoir nécessaire au futur professeur de langues

-aptitude à donner cours

-compétences de savoir-faire/ savoir être et savoir devenir

Le cours porte également sur l'enseignement des langues dans le fondamental; les théories de l'apprentissage des langues étrangères pour jeunes apprenants et exercices y afférents y sont abordés et testés.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

## Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE Bloc 3-Q1, et l'étudiant.e de Bloc 2 pour la partie de cours commune, sera capable:

- d'utiliser et perfectionner ses connaissances linguistiques et culturelles dans différentes situations d'apprentissage ou d'enseignement;
- d'adopter une attitude critique, d'évaluer la pertinence et la qualité de différents supports écrits et oraux. Il évaluera ses propres productions et d'autres au niveau linguistique et contenu;
- il sera en outre capable de concevoir et composer de nouveaux documents et supports permettant de transmettre le plus exactement possible son message.

(Didactique)

- Au terme de l'Unité, l'étudiant sera capable d'identifier, d'expliquer, de construire et de mettre en pratique d'autres démarches didactiques. Il sera capable d'analyser différentes situations d'apprentissage et de mobiliser l'ensemble de ses savoirs méthodologiques afin de construire des activités d'enseignement.

- Il apprendra à repérer les forces et les faiblesses de ses élèves et s'efforcera de trouver les dispositifs les plus adéquats d'apprentissage afin de les aider à s'améliorer.
- Il sera capable de concevoir des dispositifs d'évaluation variés et adaptés aux différents moments d'apprentissage. Il fera en outre preuve de créativité dans l'élaboration de ses supports et de ses pratiques.

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERG3B21LDA1A Linguistique et didactique de l'anglais 3.1

75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERG3B21LDA1A Linguistique et didactique de l'anglais 3.1 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## Dispositions complémentaires relatives à l'UE

L'évaluation finale consistera en une épreuve intégrée (contenant une partie spécifique pour chaque professeur)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

# Bachelier en enseignement section 3 langues germaniques

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél : +32 (0) 69 67 21 00

Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Linguistique et didactique de l'anglais 3.1			
Ancien Code	22_PERG3B21LDA1A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEGB3211		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Florine MATHY</b> ( <a href="mailto:mathyf@helha.be">mathyf@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours s'articule autour de l'apprentissage de la grammaire, du vocabulaire, de la prononciation, de la phonétique et des 5 compétences via différents sujets, exercices et supports tout en privilégiant une approche communicative. Le cours s'articule aussi autour du travail en autonomie: grammar in use + vocabulary in use + partie culture.

La méthodologie est également enseignée afin d'apprendre aux étudiants à penser et créer des séquences de cours adéquates.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Communiquer en anglais standard de manière fluide et correcte par écrit et par oral.
- Apprendre à se servir de matériels authentiques et à créer des supports de cours pertinents et/ou interactifs.
- Concevoir des épreuves d'évaluation
- Apprendre à utiliser du matériel multimédia et numérique
- Travailler en équipe

connaitre et comprendre la grammaire

connaitre et comprendre le vocabulaire

comprendre et utiliser les ressources adéquates autour des 5 compétences

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Axe linguistique : maîtrise de la langue orale et écrite.

L'accent est mis sur la connaissance approfondie et la pratique intensive orale et écrite de l'anglais.

Extension du vocabulaire, révision ponctuelle de la grammaire et de la prononciation (correction des fautes fréquemment rencontrées à l'oral et à l'écrit).

Axe culturel et littéraire: introduction à la littérature et culture via nouvelles/romans et films/épisodes

Axe méthodologique

Analyse critique et construction de séquences de cours

Analyse et construction de méthodes d'apprentissage alternatives aux manuels  
(Auto)-réflexion sur sa pratique

### Démarches d'apprentissage

Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et de réflexion sur ce que l'on a produit au niveau oral et écrit.

Utilisation des NTIC et de supports en ligne.

Utilisation des différents manuels scolaires.

Alternance entre le travail en autonomie, le travail individuel et/ou avec le groupe-classe

Voyage culturel et linguistique \*.

\*Dans le cas où un étudiant se verrait dans l'impossibilité de participer au voyage pour des raisons exceptionnelles, un travail pourrait lui être demandé et évalué.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Les étudiants peuvent poser régulièrement les questions qu'ils souhaitent sur la matière vue. Le(s) professeur(e)s donnent des conseils très régulièrement pour étudier leur matière. Il peut y avoir, si nécessaire, l'un ou l'autre test blanc (grammar in use/vocabulary in use). Les étudiants peuvent demander au professeur de relire, ponctuellement, les notes prises au cours.

### **Sources et références**

- \* SWAN (M.). HOUDART ( FR.). Pratique de l' anglais de A à Z. Editions Hatier.
- \* COLIE (J.) , SLATER (S.) Speaking 4. Editions Cambridge University Press.
- \* BETTY (S.A.). Understanding and using English Grammar. Third Edition. Longman.
- \* SWAN (M.). Practical English Usage. Oxford.
- \* SCRIVENER, Learning Teaching, Macmillan Books for teachers, 2011
- \* RAYMOND (M.). Grammar in Use. Cambridge. Fifth Edition.
- \* McCARTHY (M.). O'DELL (F). Vocabulary in Use Upper-Intermediate. Cambridge. Fourth Edition.
- \* Online site: ONESTOPENGLISH.com

Articles en ligne

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours, articles de presse, extraits manuels scolaires, supports audio et video, utilisation d'applications et de jeux et plateforme connectED.

Livres, magazines et autres documents disponibles en bibliothèque.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Evaluation certificative

L'évaluation finale de l'UE s'établit sur base d'un bilan de compétences où les résultats obtenus conjointement dans le cadre de la partie discipline (grammaire et vocabulaire), la partie compétences et de la partie méthodologie fonctionnent comme indicateurs de l'acquisition des compétences.

Lorsque toutes les parties sont réussies (discipline de la langue - compétences - méthodologie) (note = ou > à 10/20), le jury applique la moyenne pondérée.

Lorsque la note d'une des parties est inférieure à 10/20, le jury procède à une analyse du bilan de compétences et pourrait ne pas valider l'UE. Dans ce cas, le jury appliquerait la note de 9/20 à l'ensemble de l'UE.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

### ***Dispositions complémentaires***

L'apprentissage des langues est intrinsèquement actif. Dès lors, une présence systématique et une participation dynamique en classes sont, bien évidemment, de rigueur.

Un travail régulier à domicile est indispensable pour réussir à atteindre les compétences visées dans ce cours. Aussi, il vous sera régulièrement demandé de faire des exercices relatifs à des points de matière vus au cours ; une étude régulière est donc vivement recommandée.

En cas d'absence, l'étudiant(e) sera prié(e) de remettre, lors de la séance qui suit, un justificatif VALABLE certifiant de son incapacité à présenter le test.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).