

# Bachelier en enseignement section 3 français et langues anciennes

|  |
|--|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE<br>Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT<br>Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL<br>Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be         |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| U1206 Fondements disciplinaires et didactiques: Découvertes et exploitation d'éléments culturels relatifs aux civilisations méditerranéennes antiques |   |                 |             |
|---|---|-----------------|-------------|
| Code  | PERA1B26CANT  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc  | 1B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS  | 5 C   | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE  | HELHa Braine-le-Comte<br>()<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Raphaël VANTOMME</b> (raphael.vantomme@helha.be)<br>HELHa Loverval<br><b>Dominique SERGENT</b> (dominique.sergent@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 50  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification   | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation   | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant(e) sera capable de caractériser des aspects des civilisations méditerranéennes antiques.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant(e) sera capable de traduire en français correct un texte latin non-vu tout en tenant compte des éléments textuels et contextuels.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

### Acquis d'apprentissage visés

Dans diverses situations qui lui sont proposées, il est attendu que l'étudiant(e) soit capable par écrit et oralement de :

1. Identifier et représenter quelques éléments essentiels du cadre géographique et historique de la civilisation gréco-romaine.
2. Identifier certaines composantes essentielles de l'urbanisme et de la vie quotidienne antique, figures épiques et mythologiques.
3. Traduire, en français correct, des unités sémantiques et syntaxiques significatives, dans un extrait de texte latin non-vu.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERA1B26CANTA Fondements disciplinaires et didactiques : Découvertes et exploitation 75 h / 5 C  
d'éléments culturels relatifs aux civilisations méditerranéennes antiques

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERA1B26CANTA Fondements disciplinaires et didactiques : Découvertes et exploitation 50  
d'éléments culturels relatifs aux civilisations méditerranéennes antiques

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 français et langues anciennes

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

|  |                 |                 |             |
|--|-----------------|-----------------|-------------|
| Fondements disciplinaires et didactiques : Découvertes et exploitation d'éléments culturels relatifs aux civilisations méditerranéennes antiques |                 |                 |             |
| Code   | 6_PERA1B26CANTA | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 1B              | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 5 C             | Volume horaire  | 75 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants  | ()              |                 |             |
| Coefficient de pondération   |                 | 50              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation  |                 | Français        |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Néant

### Démarches d'apprentissage

Néant

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

|  | Q1        |   | Q2        |   | Q3        |   |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|  | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
|  |           |   |           |   |           |   |

|                        |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| production journalière |  |  |  |  |  |  |
| Période d'évaluation   |  |  |  |  |  |  |

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### ***Dispositions complémentaires***

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).