

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1206 Les ressources disciplinaires nécessaires pour enseigner les sciences humaines			
Code	PERH1B26RESEN	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Carine DENDAL</b> (carine.dendal@helha.be)            Raphaël VANTOMME (raphael.vantomme@helha.be)            Sophie KILESSÉ (sophie.killesse@helha.be)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Thomas DURANT</b> (thomas.durant@helha.be)            Thierry CUVÉLIER (thierry.cuvelier@helha.be)            Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be)</p> <p>HELHa Loverval  <b>Marc DEPRESZ</b> (marc.deprez@helha.be)            Camille PROVOST (camille.provost@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à outiller les élèves dans le cadre de la recherche documentaire pour préparer des situations d'apprentissage.

Les étudiants apprennent à sélectionner des ressources pertinentes en fonction des apprentissages à réaliser, à manipuler les documents et à identifier et référencer correctement leurs sources.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même, en lien avec un sujet disciplinaire présent dans le Tronc commun, de constituer des recueils de sources et de documents à partir :

D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet historique du Tronc commun ;

D'une recherche dans des géoportails, un SIG, une bibliothèque, des manuels scolaires ou un atlas ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet géographique du Tronc commun ;

D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet économique et social du Tronc commun ;

De référencer ses sources selon les normes APA.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissages.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERH1B26RESENA Volet historique 3 15 h / 1 C

PERH1B26RESENB Volet géographique 3 15 h / 1 C

PERH1B26RESENC Volet économique et social 3 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERH1B26RESENA Volet historique 3 10

PERH1B26RESENB Volet géographique 3 10

PERH1B26RESENC Volet économique et social 3 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée dont les modalités particulières sont décrites dans les fiches descriptives jointes.

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

## **5. Cohérence pédagogique**

L'unité d'enseignement suit la logique du référentiel du tronc commun en FHGES au sein duquel les cours d'histoire, de géographique et de sciences économiques et sociales sont associés.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet historique 3			
Code	6_PERH1B26RESENA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Raphaël VANTOMME</b> ( <a href="mailto:raphael.vantomme@helha.be">raphael.vantomme@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à outiller les élèves dans le cadre de la recherche documentaire pour préparer des situations d'apprentissage en histoire.

Les étudiants apprennent à sélectionner des ressources pertinentes en fonction des apprentissages à réaliser, à manipuler les documents et à identifier et référencer correctement leurs sources.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même, en lien avec un sujet disciplinaire présent dans le Tronc commun, de constituer des recueils de sources et de documents à partir :

- D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet historique du Tronc commun ;
- De référencer ses sources.

L'étudiant sera capable de démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Appropriation des ressources nécessaires pour construire des situations d'apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires du Tronc commun.

Pour le volet historique :

Apprentissage de la recherche en bibliothèque, sur des espaces numériques, dans des ouvrages de référence, dans des manuels scolaires...

### Démarches d'apprentissage

Pour le volet historique, les bases théoriques et les activités pratiques en lien avec la recherche documentaire.

La mise en place des savoirs, savoir-faire et compétences visés par les acquis d'apprentissage se fait sur la base d'activités individuelles ou collaboratives lors de période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification des savoirs, savoir-faire et compétences visés.

Les étudiants sont amenés lors de ces différents temps à prendre notes afin de compléter les supports de cours mis à leur disposition.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des exercices et des explications supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.

## Sources et références

Les étudiants disposent des ouvrages de référence nécessaires en bibliothèque.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur Connected, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiants et les recherches complémentaires dans les ouvrages de référence.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage.

Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet géographique 3			
Code	6_PERH1B26RESENB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Sophie KILESE</b> ( <a href="mailto:sophie.killesse@helha.be">sophie.killesse@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le volet géographique vise à outiller les élèves dans le cadre de la recherche documentaire pour préparer des situations d'apprentissage en géographie

Les étudiants apprennent à sélectionner des ressources pertinentes en fonction des apprentissages à réaliser, à manipuler les documents et à identifier et référencer correctement leurs sources.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, en lien avec un sujet disciplinaire présent dans le Tronc commun, l'étudiant est à même de :

- Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche ;
- De constituer des recueils de sources et de documents à partir d'une recherche dans des géoportails, un SIG, une bibliothèque, des manuels scolaires ou un atlas ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet géographique du Tronc commun ;
- De référencer ses sources selon les normes APA.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Appropriation des ressources nécessaires pour construire des situations d'apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires du Tronc commun.

Pour le volet géographique

Apprentissage de la manipulation des géoportails en lien avec les objets du Tronc commun, des ouvrages de référence (manuels, atlas ...) ;

### Démarches d'apprentissage

L'apprentissage se fait principalement par la pratique : la constitution de supports documentaires utiles et nécessaires dans la perspective de la réalisation d'une situation d'apprentissage.

Une attention particulière est portée sur la capacité à manipuler les ressources issues des géoportails de référence en lien avec les thèmes géographiques du TC.

La sélection documentaire est justifiée par rapport aux acquis d'apprentissage indiqués dans le référentiel du TC.

Les exercices pratiques sont ponctués de temps dédiés à la structuration des acquis.

## Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail/remédiation peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

## Sources et références

Ensemble des ressources en sciences humaines de la bibliothèque de l'implantation.

Ressources numériques proposées sur le portail de la bibliothèque.

Catalogue des géoportails disponible sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

Articles et pages dédiées aux ressources numériques sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Connected

Portail numérique du cours: <https://prof.scienceshumaines.be>

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historiques, géographiques et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement (UE) est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Un échec à l'un ou plusieurs des volets donne lieu à un échec de l'UE (principe de la note absorbante).

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier en enseignement section 3 sciences humaines

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Volet économique et social 3			
Code	6_PERH1B26RESENC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Carine DENDAL</b> ( <a href="mailto:carine.dendal@helha.be">carine.dendal@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le volet économique et social vise à outiller les élèves dans le cadre de la recherche documentaire pour préparer des situations d'apprentissage en science économique et sociale.

Les étudiants apprennent à sélectionner des ressources pertinentes en fonction des apprentissages à réaliser, à manipuler les documents et à identifier et référencer correctement leurs sources.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant est à même, en lien avec un sujet disciplinaire présent dans le Tronc commun, de constituer des recueils de sources et de documents à partir :

- D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet économique et social du Tronc commun ;

- De référencer ses sources

L'étudiant sera capable de démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Appropriation des ressources nécessaires pour construire des situations d'apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires du Tronc commun.

Pour le volet économique et social:

- Apprentissage de la recherche en bibliothèque, dans des espaces numériques, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ...

### Démarches d'apprentissage

Pour le volet économique et social, les bases théoriques et les activités pratiques en lien avec la recherche documentaire.

La mise en place des savoirs, savoir-faire et compétences visés par les acquis d'apprentissage se fait sur la base d'activités individuelles ou collaboratives lors de période en présentiel ou en autonomie. Ces activités seront alternées avec des temps de structuration des connaissances ou de clarification des savoirs, savoir-faire et compétences visés.

Les étudiants sont amenés lors de ces différents temps à prendre notes afin de compléter les supports de cours mis à leur disposition.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Possibilité de poser des questions à chaque séance de cours et, à la demande de l'étudiant, des rencontres en vue d'une remédiation peuvent être organisées.

La réussite passe avant tout par une présence active aux cours.

### **Sources et références**

Ensemble des ressources en sciences humaines de la bibliothèque de l'implantation de Braine-le-Comte.

Ressources numériques diverses.

Catalogue des portails en sciences économiques et sociales disponible sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

Articles et pages dédiés aux ressources numériques sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

Diverses sources et références communiquées régulièrement aux étudiants et déposées sur Connected.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Connected

Portail numérique du cours: <https://prof.scienceshumaines.be>.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage.

Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).