

Bachelier en enseignement section 3 sciences

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loerval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RN3203 Transposition didactique - articulation primaire - se			
Ancien Code	PERN3B23DID3	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ ESB3230		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Laure MOULIN (moulinl@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Dorothée ROELANTS (roelantsdo@helha.be) HELHa Loverval Anissa DELEPIERRE (delepierra@helha.be) Dominique YERNAUX (yernaudx@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans cette UE, l'étudiant sera amené à :

Approfondir et consolider sa maîtrise des contenus disciplinaires spécifiques à la P5/P6

Analyser et utiliser le référentiel et les programmes propres à chacun des champs disciplinaires de P5/P6

Adapter et/ou concevoir des dispositifs d'apprentissage spécifiques à la P5/P6 pouvant inclure de l'interdisciplinarité

Analyser, critiquer et adapter des supports/ressources didactiques spécifiques à la P5/P6.

Analyser la continuité des apprentissages depuis la P1 jusqu'à la S4

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

3.2.1 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :

3.5.1 la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage,

- comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ;
- 3.5.2 la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques ;

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERN3B23DID3A Transposition didactique - articulation primaire - secondair 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERN3B23DID3A Transposition didactique - articulation primaire - secondair 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 3 sciences

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Transposition didactique - articulation primaire - secondair			
Ancien Code	6_PERN3B23DID3A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BESB3231		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laure MOULIN (moulinl@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans cette UE, l'étudiant sera amené à :

- Approfondir et consolider sa maîtrise des contenus disciplinaires spécifiques à la P5/P6
- Analyser et utiliser le référentiel et les programmes propres à chacun des champs disciplinaires de P5/P6
- Adapter et/ou concevoir des dispositifs d'apprentissage spécifiques à la P5/P6 pouvant inclure de l'interdisciplinarité
- Analyser, critiquer et adapter des supports/ressources didactiques spécifiques à la P5/P6.
- Analyser la continuité des apprentissages depuis la P1 jusqu'à la S4

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir et expliquer les notions et concepts.
- Appliquer et transférer les savoirs et savoir-faire dans diverses situations.
- Utiliser les savoir-faire liés à l'enseignement des sciences et expliquer comment il convient de les développer avec des élèves de P5/P6.
- Analyser de façon critique des séquences d'apprentissage
- Argumenter ses choix méthodologiques et didactiques
- Concevoir des séquences d'apprentissage spécifiques à la P5/P6 pouvant inclure de l'interdisciplinarité

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Phases de la démarche d'investigation (construction et analyse) en utilisant des contenus disciplinaires (savoirs et savoir-faire) articulés autour du référentiel du tronc commun, plus spécifiquement en P5/P6.

Le titulaire de l'AA se réserve le droit de modifier ou de compléter ce contenu en fonction des besoins et opportunités.

Démarches d'apprentissage

Ce cours s'inscrit dans une approche combinant plusieurs stratégies pédagogiques telles que :

- Cours en présentiel,
- Mise en situation
- Essai de dispositifs pédagogiques
- Conception de dispositifs pédagogiques
- Consultation de ressources
- Travaux individuels et/ou de groupes,
- Travaux par projet

Dispositifs d'aide à la réussite

Accompagnement individuel des étudiants lors des activités d'apprentissage;
 Ressources mises à disposition pour outiller les étudiants
 Feed-backs réguliers sur les travaux évalués de manière formative.
 Entretiens individuels à la demande de l'étudiant.

Sources et références

- Référentiel Sciences du tronc commun - Fédération Wallonie-Bruxelles
- Référentiel de Formation manuelle, technique, technologique et numérique du tronc commun - Fédération Wallonie- Bruxelles
- Les Programme de l'école primaire - Enseignement catholique fondamental
- Ouvrages de référence renseignés dans les supports de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Plateforme Connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Divers travaux seront demandés tout au long du Q2. Ces derniers interviennent pour 30% de la côte finale de l'UE. Si un des travaux n'est pas remis selon les échéances, la note finale de l'UE sera NP (non présenté). Les consignes sont communiquées et explicitées au cours et renseignées dans les supports de cours disponibles sur Connected.

Un examen écrit est organisé en fin de Q2 et intervient pour 70% de la côte finale de l'UE.

En cas de non réussite de l'UE au Q2, l'étudiant peut représenter une épreuve écrite au Q3 . Cette examen écrit interviendra pour 100% de la cote finale de l'UE.

Les consignes précises et les modalités d'évaluation seront communiquées en cours et déposées sur ConnectED au moment opportun.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).