

## Bachelier en enseignement section 3 français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL		
Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : <a href="mailto:edu-loerval@helha.be">edu-loerval@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

RR3204 Développement des ressources de la religion chrétien			
Ancien Code	PERR3B24RESCR	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/Z/B/Z/C/B/C/Z/B/Z/C/ ERB3240		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> <b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:tarinie@helha.be">tarinie@helha.be</a> ) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> ( <u>HELHa Loverval</u> (		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Cette unité d'enseignement est consacrée au développement des ressources de la religion chrétienne et en particulier à des questions spéciales de la foi chrétienne.

Cette unité d'enseignement vise à entrer en dialogue avec d'autres traditions religieuses et philosophiques.

Cette unité d'enseignement vise à l'approfondissement des contenus disciplinaires et didactiques nécessaires à la construction de séquences d'apprentissage en religion y compris l'évaluation.

Cette unité d'enseignement permettra également aux étudiants de concevoir des séquences d'apprentissage adaptées aux P5-P6

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### **Compétence 3 LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

3.2.1 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :

- 3.5.1 la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ;
- 3.5.2 la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques ;
- 3.5.3 la construction et l'utilisation de supports d'observation et d'évaluation ; cette dernière étant spécifiquement à visée compréhensive et formative, favorisant la responsabilisation et la participation de l'élève dans ses apprentissages ;

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de:

- Connaître le sens des symboles et des rites des religions révélées.
- Connaître le sens des symboles et rites des religions et philosophies orientales.
- Concevoir des unités de cours structurées selon les axes du Programme de religion catholique.
- Mettre en oeuvre des situations d'apprentissage.
- De découvrir différentes formes d'évaluation.
- D'utiliser les outils d'évaluation.
- De concevoir des évaluations.
- De pratiquer une analyse réflexive sur une séquence.
- De découvrir le programme de religion P5-P6.
- De découvrir des outils pour l'enseignement de la religion en P5-P6.
- Concevoir des séquences didactiques adaptées aux P5-P6.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PERR3B24RESCRA Développement des ressources de la religion chrétienne 75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PERR3B24RESCRA Développement des ressources de la religion chrétienne 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

L'évaluation consiste en une évaluation intégrée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 3 français et religion

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Développement des ressources de la religion chrétienne			
Ancien Code	6_PERR3B24RESCRA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BERB3241		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Emmanuelle TARINI</b> ( <a href="mailto:tarinie@helha.be">tarinie@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

La formation spécifique en religion prépare les étudiants à enseigner le cours de religion catholique aux premier et second degrés de l'enseignement secondaire en suivant le programme de religion catholique.

Cette formation prépare également les étudiants à enseigner le cours de religion catholique aux classes de 5ème et 6ème primaires selon le programme des primaires.

Au terme de leur formation, les étudiants devront être capables de proposer aux jeunes le message chrétien comme source de croissance en humanité, dans une perspective d'éducation à la recherche de sens.

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de connaître le sens des symboles et des rites des religions révélées.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de connaître le sens des symboles et rites des religions et philosophies orientales.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des unités de cours structurées selon les axes du Programme de religion catholique.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mettre en oeuvre des situations d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de découvrir différentes formes d'évaluations.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser les outils d'évaluation.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des évaluations.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de pratiquer une analyse réflexive sur une séquence d'apprentissage.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de découvrir le programme de religion P5-P6.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de découvrir des outils pour l'enseignement de la religion en P5-P6.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir des séquences didactiques adaptées aux P5-P6.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

- Questions spéciales de la foi chrétienne.
- Introduction aux religions révélées.
- Introduction aux religions et philosophies orientales.
- Le programme de religion P5-P6.

- Les différentes formes d'évaluation en religion.
- Construction de parcours d'apprentissage.

## Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiants sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiants en fonction des besoins.

Une liste d'ouvrages est donnée en cours de quadrimestre aux étudiants afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Les objectifs de la matière sont fournis en décembre en vue de préparer l'examen écrit et oral de janvier.

## Sources et références

Le programme de religion catholique (2003).

Le programme des primaires P5-P6 (Volume 3)

La Bible (T.O.B, Bible de Jérusalem, Ze Bible).

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur ConnectED, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiants et les documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés au cours.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'étudiant sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours (TJ) et lors de l'examen écrit (45%) et oral (35%) en janvier.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre (à raison de 20% de la cote finale) et de l'examen écrit et oral (à raison de 80% de la cote finale)

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exm	80			Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

### Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant sera évalué par un examen écrit (60%) et oral (40%) à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ: 20% et un examen écrit 45% et un oral 35%)

Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement

conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Conformément au RGE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la personne responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).