

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : [peda.gosselies@helha.be](mailto:peda.gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 105 Activités physiques et sportives et sécurité			
Code	PESP1B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thomas STRUYS (thomas.struys@helha.be) Benoit COLLIN (benoit.collin@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours se déroulera en deux parties :

Sécurité et Entretien de la personne : l'objectif principal de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux différentes problématiques sociétales actuelles.

Activités Physiques et Sportives : l'objectif sera la découverte du monde du handisport, des règlementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes en situation de handicap.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**
  - 3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
  - 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
  - 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
  - 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.

### Acquis d'apprentissage visés

Sécurité et Entretien de la personne : Informer de manière appropriée un groupe sur les différents sujets abordés au cours. Lire et, le cas échéant, utiliser un plan d'évacuation. Être capable de réunir un groupe et le conduire en sécurité en cas de nécessité.

Activités Physiques et Sportives : Comprendre et s'informer sur les différences existant entre les handisports et les catégories de classement des athlètes. Comprendre les bienfaits qu'implique la pratique des APS pour les personnes en situation de handicap (physique et/ou mental).

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP1B05- Activités physiques et sportives et sécurité 45h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Activités physiques et sportives 2 30 h

Sécurité et entretien du matériel, de la personne 15 h

#### Contenu

Sécurité et Entretien de la personne : Conception et animation d'une séance d'information relative à la sécurité et/ou à la santé.

Activités Physiques et Sportives : Discussion, échange et animation de concepts relatifs aux activités physiques et sportives adaptées (APSA).

#### Démarches d'apprentissage

Sécurité et Entretien de la personne : Appréhender la lecture et l'utilisation d'un plan d'évacuation en accord avec les contraintes du métier d'éducateur.

Rechercher des sujets d'actualités relatifs à la sécurité et à la santé des adolescents et informer son public.

Activités Physiques et Sportives : Appréhender la lecture de syllabus, de power-point et d'articles concernant les APSA et leurs impacts sur les personnes en situation de handicap. Vissinage d'extrait vidéo afin de sensibiliser l'étudiant aux handisports.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel + Syllabus, Power-point et Vidéos présentées lors de cours pratiques et/ou théoriques.

#### Ouvrages de référence

Fédération française de handisport + Ligue francophone de handisport.

#### Supports

Recherches Personnelles

Aide en fonction de la demande.

Syllabus, vidéos, animations power-point.

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

Sécurité et Entretien de la personne : travail évalué sur la pertinence de l'analyse de la problématique choisie ainsi que sur l'approche pédagogique de celle-ci.

Activités Physiques et Sportives : Evaluation sur base d'un QCM et de la participation à l'activité extérieure choisie (type : Dinant Aventure).

#### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Int + Prj	100		
Période d'évaluation					Prj + Exe	100

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

En cas d'échec/non-validation dans l'une des deux A.A, l'étudiant sera placé en situation d'échec pour l'ensemble de l'unité d'enseignement (<7/20). L'évaluation continue (participation aux cours, aux activités extérieures), la remise du projet et l'évaluation par QCM constituent l'ensemble de l'évaluation finale.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).