

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 105 Activités physiques et sportives et sécurité			
Code	PESP1B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thomas STRUYS (thomas.struys@helha.be) Tom CALLENS (tom.callens@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours se déroulera en deux parties :

Sécurité et Entretien de la personne : l'objectif principal de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux différentes problématiques sociétales actuelles.

Activités Physiques et Sportives : l'objectif sera la découverte du monde du sport, des règlementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes, les domaines liés aux mouvements, à l'activité physique et l'exercice physique. La construction d'une boîte à outils (Jeux) destinée aux publics cibles : Enfants-adolescents

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**

3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.

Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**

4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.

4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.

4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.

Acquis d'apprentissage visés

Sécurité et Entretien de la personne : Informer de manière appropriée un groupe sur les différents sujets abordés au cours. Lire et, le cas échéant, utiliser un plan d'évacuation. Être capable de réunir un groupe et le conduire en sécurité en cas de nécessité.

Activités Physiques et Sportives : l'objectif sera la découverte du monde du sport, des règlementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes, les domaines liés aux mouvements, à l'activité physique et l'exercice physique. La construction d'une boîte à outils (Jeux) destinée aux publics cibles : Enfants-adolescents.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP1B05- Activités physiques et sportives et sécurité 45h / 3 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Activités physiques et sportives 2 30 h
Sécurité et entretien du matériel, de la personne 15 h

Contenu

Sécurité et Entretien de la personne : Conception et animation d'une séance d'information relative à la sécurité et/ou à la santé.

Activités Physiques et Sportives : Discussion, échange et animation de concepts relatifs aux activités physiques et sportives (APS).

Démarches d'apprentissage

Sécurité et Entretien de la personne : Appréhender la lecture et l'utilisation d'un plan d'évacuation en accord avec les contraintes du métier d'éducateur.

Rechercher des sujets d'actualités relatifs à la sécurité et à la santé des adolescents et informer son public.

Activités Physiques et Sportives : Appréhender la lecture de syllabus, de power-point et d'articles concernant les APS et leurs impacts sur les personnes . Visionnage d'extrait vidéo afin de sensibiliser l'étudiant à la pratique des APS.

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel + Syllabus, Power-point et Vidéos présentées lors de cours pratiques et/ou théoriques.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Recherches Personnelles

Aide en fonction de la demande.

Syllabus, vidéos, animations power-point.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation comporte plusieurs épreuves :

Un **projet** évalué sur la pertinence de l'analyse de la problématique choisie en sécurité et entretien du matériel ainsi que sur l'approche pédagogique de celle-ci.

Une évaluation sur base d'un QCM et/ou **interrogation** écrite sur plusieurs thèmes (portant essentiellement sur les notions d'Activités Physiques et Sportives) : et de la participation à l'activité extérieure choisie (type : Dinant Aventure) + Boîte à outils (**évaluation continue**)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%

production journalière			Evc + Int + Prj	100		
Période d'évaluation					Prj + Exe	100

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Afin de valider cette UE, l'étudiant devra participer aux cours pratiques et théoriques (évaluation continue), être présent aux activités extérieures et réussir l'évaluation finale.

La non participation (sauf couverture médicale) aux activités extérieures entraînera la non validation de l'UE.

En cas de non validation d'une des épreuves d'évaluation, l'Unité d'Enseignement ne peut être validée et la cote attribuée sera de 6/20.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).