

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 107 Formation à la communication 1			
Code	PESP1B07	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Manon LEPOIVRE (manon.lepoivre@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours interrogera les différentes facettes de la communication en encourageant les étudiants à adopter une posture réflexive dans l'acte de communication.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
 - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.**
 - 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
 - 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques.
- Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**
 - 5.1 Être ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité.
 - 5.2 Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif.
 - 5.4 Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail.
 - 5.5 Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles.
- Compétence 6 **Déployer son « savoir-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne.**
 - 6.1 Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel.
 - 6.3 Construire des relations singulières ajustées à l'autre ou aux autres et à leur contexte.
 - 6.4 Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres.
 - 6.5 Permettre à travers l'échange que le vécu des personnes prenne sens pour elles.
 - 6.6 Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-éducatrice inscrits dans la proximité et la durée.

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de/d' :

- Maîtriser le contenu des notes de cours,
- Interroger ses représentations, ses opinions,
- Communiquer et comprendre les enjeux et aspects de toute communication,
- Transférer les savoirs et les savoir-faire acquis dans le cadre de sa future profession.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP1B07A Formation à la communication 1

15 h / 2 C

Contenu

Introduction à la communication
 Watzlawick/Palo Alto
 Carl Rogers et Elias Porter
 Rosenberg et la communication non-violente

Démarches d'apprentissage

Séminaire de deux jours axé principalement sur la communication non-violente, apports théoriques à appréhender avant, pendant et après le séminaire

Dispositifs d'aide à la réussite

Notes disponibles sur Connected.

Sources et références

- De Vito, J. A. (1993). *Les fondements de la communication humaine*. Paris : Gaëtan Morin éd.
- Meunier, J.-P., & Peraya, D. (2010). *Introduction aux théories de la communication* (3e éd.). Bruxelles : De Boeck.
- Myers, G. E., & Myers, M. T. (1990). *Les bases de la communication humaine. Une approche théorique et pratique* (2e éd.). Montréal : Chenelière / McGraw-Hill.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et/ou Power Points et/ou vidéos
 Notes et recherches personnelles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail à remettre dans le courant du 2e quadrimestre

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	100		
Période d'évaluation					Trv	100

Trv = Travaux

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).