

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 208 Aspects généraux de psychologie 2			
Code	PESP2B08	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Nicolas BEDYNEK</b> (nicolas.bedynek@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à présenter différents aspects généraux de la psychologie. L'objectif est de fournir à l'étudiant un aperçu général de concepts issus de disciplines telles que la psychologie sociale, des organisations ainsi que divers éclairages sur la notion de famille, couple et parentalité.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
  - 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres.
  - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.**
  - 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
  - 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
  - 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
- Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**
  - 5.2 Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif.

### Acquis d'apprentissage visés

- Au terme des activités d'apprentissage, les étudiants seront capables de :
- maîtriser et d'utiliser le jargon lié au travail en équipe et en réseau, à la famille, au couple,
  - réaliser une analyse du travail dans une équipe,
  - réaliser une analyse du travail en réseau,
  - sur base de situations, proposer des réseaux professionnels,

- d'identifier les différentes formes de thérapies ainsi que les acteurs de celles-ci,
- réaliser une analyse du fonctionnement familial,
- réaliser une analyse du fonctionnement parental,
- maîtriser les différents termes de la psychologie sociale,
- utiliser ces termes dans des situations données,
- utiliser ses capacités d'analyses et de mise à distance.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP2B08- Aspects généraux de psychologie 2 60h / 4 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Psychologie générale	30 h
Psychologie sociale	30 h

### **Contenu**

Pour la partie **Psychologie sociale** :

- Chapitre 1 : Autrui et moi
- Chapitre 2 : La notion d'aide
- Chapitre 3 : Les normes et le conformisme
- Chapitre 4 : Les stéréotypes et les préjugés
- Chapitre 5 : La manipulation

Pour la partie **Psychologie générale** :

- Chapitre 1 : Les équipes
- Chapitre 2 : Les réseaux professionnels
- Chapitre 3 : Le paysage thérapeutique
- Chapitre 4 : La famille
- Chapitre 5 : Le couple
- Chapitre 6 : La parentalité

### **Démarches d'apprentissage**

- Exposé magistraux avec échanges
- Support vidéo présentant des recherches en psychologie

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Séance de questions-réponses sur la matière.

### **Sources et références**

- Psychologie Sociale, Jacques Leyens et Vincent Yzerbit
- Chaîne You tube "Would you react"

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Support de cours disponible sur Connect'ed

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Modalités d'évaluation :

Q1 :

Test dispensatoire en fin de Q1 sur la matière du Q1

Q2 :

Examen écrit (QCM) lors de la session de juin (fin de Q2) sur les parties non validées lors du test dispensatoire ainsi que sur la matière vue au Q2.

Q3 :

Examen portant sur l'ensemble du cours. Pas de report du résultat du test dispensatoire de fin de Q1.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	60				
Période d'évaluation			Exe	40	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Test dispensatoire en fin de Q1. En cas d'échec, l'examen porte sur l'ensemble de la matière (Q1+Q2).

La note obtenue au test de fin de Q1 (si = ou >10/20) est additionnée à la note obtenue à l'examen afin d'obtenir la note finale de l'UE.

Pas de report de note pour l'évaluation du Q3

En cas de PP, PR, CM, ML ou FR pour l'une des parties d'évaluation, la note finale de l'UE devient respectivement PP, PR, CM, ML ou FR

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).