

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 209 Anatomie, physiologie, hygiène 2			
Code	PESP2B09	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Elisabeth WERY</b> (elisabeth.wery@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à l'acquisition de concepts et d'outils de compréhension du fonctionnement de l'être humain afin de construire des interventions adaptées au public dont l'étudiant aura la charge.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**

- 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
- 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
- 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.
- 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques.

### Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :

- Analyser et de comprendre les différents facteurs (en matière de santé) qui interviennent sur une population donnée (C4.1) ;
- Elaborer des méthodes éducatives adaptées à des situations spécifiques en allant chercher, par lui-même, les outils nécessaires (C4.2, C4.5, C4.6) ;

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP2B09A Anatomie, physiologie, hygiène 2

45 h / 3 C

### Contenu

- Le système nerveux
- Le handicap moteur et sensoriel
- Le système cardiovasculaire
- Le système respiratoire
- La construction d'un projet dans le domaine de la santé

### **Démarches d'apprentissage**

Alternance de séances de cours théoriques et d'exercices.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Les objectifs du cours et modalités d'examen sont clairement énoncés au premier cours. Syllabus du cours et diapositives disponibles sur la plateforme ConnectED. Forum d'entraide sur ConnectED.

### **Sources et références**

- "Anatomie et physiologie humaines", E.N. Marieb, éditions de Boeck Université, 1993
- Revues, sites : « Education Santé »,
- " La promotion de la santé en Communauté française", Ministère de la CF, 2006
- " Promotion de la santé à l'école" Anne-Marie Pirard, Labor Education, 2003
- " L'école ensantée ", Croix-Rouge de Belgique, 2002
- " Une dynamique en santé en milieu étudiant", Univers santé
- " Agir en promotion de la santé, un peu de méthode..", Bruxelles Santé, 2000
- " 25 techniques d'animation pour promouvoir la santé", A. Douiller et coll, éd. Le Coudrier

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus du cours et diapositives disponibles sur la plateforme ConnectED

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Les connaissances seront évaluées à travers un examen écrit en fin d'année. A coté de cela, l'étudiant devra remettre un travail (dont les consignes lui seront données au premier cours).

A la fin du premier quadrimestre, l'étudiant aura l'occasion de passer une interrogation dispensatoire portant sur une partie de la matière du Q1. Si acquise, cette dispense reste valable en cas de seconde session.

Les modalités d'examen restent identiques en cas de seconde session.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int		Trv	20	Trv	20
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	80

Int = Interrogation(s), Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

En cas de PP, PR, CM, ML ou FR pour l'une des parties d'évaluation, la note finale de l'UE devient respectivement PP, PR, CM, ML ou FR

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).