

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 301 Formation générale 4                                |                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                       | PESP3B01                                                                                                                                                                                                             | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 3B                                                                                                                                                                                                                   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                               | 3 C                                                                                                                                                                                                                  | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Marie-Claire GILLARDIN</b> ( <a href="mailto:marie-claire.gillardin@helha.be">marie-claire.gillardin@helha.be</a> )<br>Nicolas MULLIER ( <a href="mailto:nicolas.mullier@helha.be">nicolas.mullier@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                          |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français                                                                                                                                                                                                             |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE vise à développer la réflexivité des étudiants.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
- 1.1 Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres.
  - 1.3 Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe.
  - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.**
- 2.3 Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des responsabilités.
  - 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.
  - 2.6 Faire preuve à la fois de discernement et de souplesse dans la confrontation aux normes et accompagner les personnes dans la construction d'un rapport responsable à ces normes
- Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**
- 3.4 Faire preuve d'indépendance et assumer son rôle social et politique.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
- 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
  - 4.4 Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques.
- Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**
- 5.1 Être ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité.
  - 5.2 Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif.
  - 5.5 Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles.
- Compétence 6 **Déployer son « savoir-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne.**

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme des différentes périodes de cours, les étudiants seront capables de :

- Maîtriser le contenu des notes de cours.
- Interroger leur représentation, leurs opinions.
- Distinguer les arguments des différents acteurs de la société et les classer en fonction des croyances et valeurs de notre société.
- Analyser les enjeux problématiques humains et sociétaux des différentes époques.
- Transférer les savoirs et savoir-faire acquis dans le cadre de sa profession.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP3B01A Questions de philosophie, d'éthique et sciences religieuses 15 h / 1 C

PESP3B01B Formation socioculturelle et institutionnelle 15 h / 2 C

### Contenu

Pour la partie **Questions de philosophie, d'éthique et de sciences religieuses** ainsi que pour la partie **Formation socioculturelle et institutionnelle** : exploration d'une thématique à portée sociétale.

### Démarches d'apprentissage

Les cours alternent les informations théoriques, les recherches personnelles, les exercices liées à la réflexivité, les découvertes socioculturelles ....

### Dispositifs d'aide à la réussite

Des exercices peuvent être réalisés dans le cadre du cours et évalués de manière formative.

Une présence au cours est utile et nécessaire et donc requise pour la réalisation du travail. Des absences trop régulières peuvent entraîner l'échec.

### Sources et références

L'utilisation d'ouvrages de référence, d'outils de recherche, de la bibliothèque ainsi qu'une curiosité intellectuelle font partie intégrante des cours.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et documents divers disponibles sur ConnectED.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Dépot d'un travail de réflexion réalisé suivant des consignes données en interdisciplinarité.

L'évaluation est une épreuve intégrée.

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |   | Q3        |   |
|------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|                        | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière |           |   |           |   |           |   |

|                      |     |     |  |  |     |     |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Période d'évaluation | Trv | 100 |  |  | Trv | 100 |
|----------------------|-----|-----|--|--|-----|-----|

Trv = Travaux

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

## **5. Cohérence pédagogique**

Les deux parties de l'UE permettent de déployer des outils d'analyse complémentaires grâce auxquels les étudiants pourront mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent et seront amenés à intervenir en tant que professionnels.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).