

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 105 Activités physiques et sportives et sécurité			
Code	PESP1B05	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Thomas STRUYS (thomas.struys@helha.be) Tom CALLENS (tom.callens@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours se déroulera en deux parties :

Sécurité et Entretien de la personne : l'objectif principal de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux différentes problématiques sociétales actuelles.

Activités Physiques et Sportives : l'objectif sera la découverte du monde du sport, des réglementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes, les domaines liés aux mouvements, à l'activité physique et l'exercice physique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**

3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.

Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**

4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.

4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.

4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.

Acquis d'apprentissage visés

Sécurité et Entretien de la personne : Informer de manière appropriée un groupe sur les différents sujets abordés au cours.

Activités Physiques et Sportives : l'objectif sera la découverte du monde du sport, des réglementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes, les domaines liés aux mouvements, à l'activité physique et l'exercice physique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP1B05A	Activités physiques et sportives 2	30 h / 2 C
PESP1B05B	Sécurité et entretien du matériel, de la personne	15 h / 1 C

Contenu

Sécurité et Entretien de la personne : Conception et animation d'une séance d'information relative à la sécurité et/ou à la santé.

Activités Physiques et Sportives : Discussion, échange et animation de concepts relatifs aux activités physiques et sportives et à ses bienfaits sur la santé (APS).

Démarches d'apprentissage

Rechercher des sujets d'actualités relatifs à la sécurité et à la santé des adolescents et informer son public.

Activités Physiques et Sportives : Appréhender la lecture de syllabus, de power-point et d'articles concernant les APS et leurs impacts sur les personnes . Vissinage d'extrait vidéo afin de sensibiliser l'étudiant à la pratique des APS.

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel + Syllabus, Power-point et Vidéos présentées lors de cours pratiques et/ou théoriques.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Recherches Personnelles
Aide en fonction de la demande.
Syllabus, vidéos, animations power-point.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation comporte plusieurs épreuves :

Un **projet** évalué sur la pertinence de l'analyse de la problématique choisie en sécurité et entretien du matériel ainsi que sur l'approche pédagogique de celle-ci.

Une évaluation sur base d'un QCM et/ou **interrogation** écrite sur plusieurs thèmes (portant essentiellement sur les notions d'Activités Physiques et Sportives)

L'évaluation écrite compte pour 60% de la note finale et le projet pour 40%.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int + Prj	100		
Période d'évaluation					Trv + Exe	100

Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Afin de valider cette UE, l'étudiant devra participer aux cours pratiques et théoriques (évaluation continue), être présent aux activités extérieures obligatoires (Journée Louvain-la-Neuve) et réussir l'évaluation finale.

En cas de non participation justifiée par un motif légitime aux activités extérieures obligatoires, l'étudiant prend contact par mail avec le professeur référent pour un travail de compensation.

En cas d'échec dans l'une des épreuves d'évaluation, la pondération ne sera pas appliquée et la note de l'UE sera la note la plus basse.

En cas d'échec au Q2 dans l'UE, seule la partie présentant un échec devra être représentée au Q3.

5. Cohérence pédagogique

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences travaillées dans l'UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).