

# Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 109 Anatomie, physiologie, hygiène 1                    |                                                                                                                                                                                                       |                             |             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Code                                                       | PESP1B09                                                                                                                                                                                              | Caractère                   | Obligatoire |
| Bloc                                                       | 1B                                                                                                                                                                                                    | Quadrimestre(s)             | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                               | 4 C                                                                                                                                                                                                   | Volume horaire              | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>Véronique DE TILLESSE</b> ( <a href="mailto:veronique.de.tillesse@helha.be">veronique.de.tillesse@helha.be</a> )<br>Tom CALLENS ( <a href="mailto:tom.callens@helha.be">tom.callens@helha.be</a> ) |                             |             |
| Coefficient de pondération                                 |                                                                                                                                                                                                       | 40                          |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      |                                                                                                                                                                                                       | bachelier / niveau 6 du CFC |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      |                                                                                                                                                                                                       | Français                    |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement vise l'acquisition de concepts et d'outils de compréhension du fonctionnement de l'être humain afin de construire des interventions adaptées au public dont l'étudiant aura la charge dans sa vie professionnelle.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**

- 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
- 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
- 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques.

Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**

- 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations.

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement l'étudiant sera capable de/d' :

- analyser et comprendre différentes dimensions de l'être humain (C4.1, 5.3)
- élaborer, en lien avec cette analyse, des méthodes éducatives adaptées (C4.2, 4.6)

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

## Contenu

Cette unité d'enseignement permet d'aborder le fonctionnement de l'homme en santé :

- Notions de base d'anatomie et physiologie
- Génétique humaine
- Reproduction humaine
- Hygiène et maladies infectieuses
- Prévention des risques et des accidents domestiques

## Démarches d'apprentissage

Alternance de séances de cours théoriques et d'exercices. Sortie sur le terrain.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Les objectifs du cours et les modalités d'examen sont clairement énoncés au premier cours.

Syllabus du cours disponible en version papier et sur la plateforme ConnectED

## Sources et références

"Hygiène et biologie humaine" de F. Lasnier, G Crouzols et M. Lechaud, éditions Jacques Lanore

"Anatomie et physiologie humaines" de E.N. Marieb, éditions De Boeck Université 1993

"Le corps humain : étude, structure et fonction" de C Brooker, éditions De Boeck Université, 2000

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus du cours et diapositives du cours disponibles sur ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Les apprentissages seront évalués via un travail à présenter au Q1 et un examen écrit au Q2.

À la fin du premier quadrimestre, l'étudiant présentera un travail portant sur le chapitre des dangers domestiques, via une présentation orale en groupe qui comptera pour 10% de la note finale de l'UE. Une absence à cette présentation entrainera un PP à l'UE. En cas d'absence pour motif légitime, l'étudiant prendra contact avec l'enseignant pour prendre connaissance des modalités de récupération.

### Pondérations

|                        | Q1        |    | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière | Trv       | 10 | Trv       |    | Trv       | 0   |
| Période d'évaluation   |           |    | Exe       | 90 | Exe       | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).