

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 105 Activités physiques et sportives et sécurité | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PESP1B05 | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | CEES1050 | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 45 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Thomas STRUYS (struyst@helha.be) Tom CALLENS (callenst@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 30 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours se déroulera en deux parties :

Sécurité et Entretien de la personne :

L'objectif principal de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux premiers secours;

- à l'intégration par l'apprenant des règles essentielles d'intervention par rapport à un panel de situations critiques.
- à initier les apprenants aux techniques de premiers secours et à les appliquer consciencieusement en toute circonstance.
- à permettre à l'apprenant de réagir lors d'incidents et d'accidents afin de réduire les blessures et l'incapacité. Dans les cas graves, ces gestes sont nécessaires au maintien de la vie.

Activités Physiques et Sportives :

L'objectif sera la découverte du monde du sport, de l'encadrement lors d'activités sportives extérieures, des réglementations et de l'approche des bienfaits de l'activité physique sur les personnes, les domaines liés aux mouvements, à l'activité physique et l'exercice physique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**

- 3.2 Faire preuve d'indépendance et travailler et réfléchir en équipe et en réseau.

Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**

- 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
- 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
- 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.

Acquis d'apprentissage visés

Sécurité et Entretien de la personne : Au terme de l'Unité d'enseignement, l'étudiant doit être capable :

1. De réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (avec/sans DEA) chez un adulte, chez un enfant et chez un bébé.
2. De réaliser une PLS.
3. D'appliquer les manoeuvres de désobstructions des voies respiratoires.
4. De pratiquer des interventions de premiers soins tels que les brûlures, les plaies, les hémorragies, les contusions,...
5. De réaliser des manipulations de retournement et de transport (rautek)
6. De réagir face à une victime présentant différents types de pathologies (épilepsie, asthme, infarctus, AVC,...)

Activités Physiques et Sportives : Maitriser les connaissances théoriques liées au monde du sport/du sport adapté/Handisport. Pouvoir approcher et expérimenter les différents modules ;

- Gestion de l'agressivité verbale
- Gestion de l'agressivité physique
- Boxe pédagogique
- Initiation aux MMA
- et d'autres disciplines.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

| | | |
|-----------|---|------------|
| PESP1B05A | Activités physiques et sportives 2 | 30 h / 2 C |
| PESP1B05B | Sécurité et entretien du matériel, de la personne | 15 h / 1 C |

Contenu

Sécurité et Entretien de la personne : L'objectif principal de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux premiers secours;

- à l'intégration par l'apprenant des règles essentielles d'intervention par rapport à un panel de situations critiques.
- à initier les apprenants aux techniques de premiers secours et à les appliquer consciencieusement en toute circonstance.
- à permettre à l'apprenant de réagir lors d'incidents et d'accidents afin de réduire les blessures et l'incapacité. Dans les cas graves, ces gestes sont nécessaires au maintien de la vie.

Activités Physiques et Sportives :

Maitriser les connaissances théoriques liées au monde du sport/du sport adapté/Handisport. Pouvoir approcher et expérimenter les différents modules ;

- Gestion de l'agressivité verbale
- Gestion de l'agressivité physique
- Boxe pédagogique
- Initiation aux MMA
- et d'autres disciplines.

Démarches d'apprentissage

Rechercher des sujets d'actualités relatifs à la sécurité et à la santé des adolescents et informer son public.

Activités Physiques et Sportives : Appréhender la lecture de syllabus, de power-point et d'articles concernant les APS et leurs impacts sur les personnes . Visionage d'extrait vidéo afin de sensibiliser l'étudiant à la pratique des APS.

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel + Syllabus, Power-point et Vidéos présentées lors de cours pratiques et/ou théoriques.

Sources et références

J-P. LEMAL: Formation continuée des brevetés en sauvetage aquatique du degré de base et supérieur, Sauvetage, réanimation et premiers soins, LFBS ASBL, Avril 2005

Réanimation de base et avancée, BBSA/BSSA, Ligue Francophone Belge de Sauvetage, Louvain-La-Neuve, 2006

D. SAVARY: Guide pratique du Secours en Milieu Périlleux, 1re édition, 425 p., ISBN juin 2006

Guide des premiers secours – Croix rouge de Belgique, Bruxelles 2009

Brevet Européen des premiers secours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Recherches Personnelles

Aide en fonction de la demande.

Syllabus, vidéos, animations power-point.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation comporte plusieurs épreuves :

Sécurité/ entretien de la personne : évaluation orale (Q2) basée sur le contenu de cours (Brevet Européen de premiers secours) mettra l'étudiant en situation pratique. L'étudiant devra agir en fonction d'une situation rencontrée et nécessitant les premiers secours (réanimation cardio-pulmonaire, premiers soins, appel au 112, etc). Des questions concernant l'analyse de situations et la méthodologie à appliquer seront également posées.

Activités physiques et sportives : Examen Oral durant lequel l'étudiant se verra poser des questions sur plusieurs thèmes, portant essentiellement sur les notions d'activités physiques et Sportives et tous les concepts qui y seront attachés.

Afin de valider cette UE, l'étudiant devra participer aux cours pratiques, théoriques, être présent aux activités et réussir l'examen oral. Un travail compensatoire sera demandé aux étudiants qui ne seraient pas présents durant ces activités extérieures.

En cas de non validation de l'une ou l'autre partie de l'UE, l'étudiant sera placé en situation d'échec (7/20).

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exo | 100 | Exo | 100 |

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

En cas de non participation justifiée par un motif légitime aux activités, l'étudiant prendra contact par mail avec le professeur référent pour un travail de compensation.

En cas d'échec dans l'une des épreuves d'évaluation, la note de l'UE sera de 7/20.

Au Q3 :

En fonction des parties en échec, l'étudiant recevra les consignes pour préparer son évaluation.

Sécurité/ entretien de la personne : un examen oral sur le contenu théorique/pratique vu au cours de l'année et sur le thème des premiers secours.

Activités Physiques et sportives :examen oral selon les mêmes modalités qu'au Q2.

5. Cohérence pédagogique

Les différentes parties de cette Unité d'Enseignement concourent à la formation corporelle des étudiants.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).