

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 209 Anatomie, physiologie, hygiène 2			
Ancien Code	PESP2B09	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEES2090		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Elisabeth WERY (werye@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à l'acquisition de concepts et d'outils de compréhension du fonctionnement de l'être humain afin de construire des interventions adaptées au public dont l'étudiant aura la charge.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
- 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
 - 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
 - 4.5 Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche.
 - 4.6 Développer et utiliser des outils méthodologiques.
- Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**
- 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations.
 - 5.4 Construire ses interventions en les inscrivant dans la durée et en tenant compte du travail.

Acquis d'apprentissage visés

A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de/d' :

- Analyser et de comprendre les différents facteurs (en matière de santé) qui interviennent sur une population donnée (C4.1, C5.3) ;
- Elaborer des méthodes éducatives adaptées à des situations spécifiques en allant chercher, par lui-même, les outils nécessaires (C4.2, C4.5, C4.6, C5.4) ;

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :
PESP2B09A Anatomie, physiologie, hygiène 2

45 h / 3 C

Contenu

- Le système nerveux
- Pharmacologie, toxicologie et dépendance
- Le système locomoteur et sensoriel
- Les fonctions vitales (système cardiovasculaire et respiratoire)
- Le système digestif et les troubles de la sphère orale

Démarches d'apprentissage

Alternance de séances de cours théoriques et d'exercices.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les objectifs du cours et modalités d'examen sont clairement énoncés au premier cours.
Syllabus du cours et diapositives disponibles sur la plateforme ConnectED.

Sources et références

- "Anatomie et physiologie humaines", E.N. Marieb, éditions de Boeck Université, 1993
- Revues, sites : « Education Santé »,
- " La promotion de la santé en Communauté française", Ministère de la CF, 2006
- " Promotion de la santé à l'école" Anne-Marie Pirard, Labor Education, 2003
- " L'école en santé ", Croix-Rouge de Belgique, 2002
- " Une dynamique en santé en milieu étudiant", Univers santé
- " Agir en promotion de la santé, un peu de méthode..", Bruxelles Santé, 2000
- " 25 techniques d'animation pour promouvoir la santé", A. Douiller et coll, éd. Le Coudrier

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus du cours et diapositives disponibles sur la plateforme ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les connaissances seront évaluées à travers deux examens écrits.

Le premier examen, dans la session du Q1 évaluera les contenus de cours en lien avec le système nerveux et la dépendance. L'examen au Q2 portera sur les aspects liés au système locomoteur/sensoriel, digestif et les fonctions vitales. Ces évaluations consisteront en un ensemble de questions QCM, QRM, questions ouvertes, etc.

La note finale de l'UE prendra la forme d'une moyenne entre le Q1 et le Q2 à condition que l'étudiant ait validé les deux parties à 8/20 minimum. En cas de note inférieure à 8/20 à une ou plusieurs partie(s), la note de l'UE sera la note la plus basse obtenue. L'étudiant repassera la/les partie(s) dont la note est inférieure à 8/20 en seconde session.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	50	Exe	50	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas de seconde session, l'examen écrit se déroulera selon des modalités identiques à la session de janvier et juin.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).