

Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES

Tél : +32 (0) 71 35 29 34

Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 301 Formation générale 4			
Ancien Code	PESP3B01	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEES3010		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Nicolas MULLIER (mulliern@helha.be) Anne MOINIL (moinila@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Dans le contexte d'une société multiculturelle, cette UE propose d'explorer, d'une part, ce qui fonde notre appartenance à une tradition culturelle (en ce qui nous concerne, la tradition judéo-chrétienne ET la tradition greco-romaine) et d'autre part, les conditions de possibilité d'un vivre ensemble pacifique dans une société où existe le risque des conflits d'intérêts entre individus/groupes d'appartenances culturelles différentes.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer : traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique.**
 - 1.4 Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche.
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.**
 - 2.4 Réfléchir et expliciter les valeurs et principes qui guident son action.
- Compétence 3 **Être un acteur institutionnel et social engagé.**
 - 3.1 Faire preuve d'indépendance et s'engager avec et pour les personnes dont il a la charge.
 - 3.4 Faire preuve d'indépendance et assumer son rôle social et politique.
- Compétence 4 **S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.**
 - 4.1 S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale,...) des réalités humaines auxquelles il a affaire.
 - 4.2 Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée.
- Compétence 5 **Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l' « ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles.**
 - 5.1 Être ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité.
 - 5.2 Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif.
 - 5.3 Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations.

Acquis d'apprentissage visés

- Être capable d'identifier les fondements (historiques, géographiques, philosophiques, religieux, culturels, etc.) d'une appartenance culturelle;
 - Identifier les pratiques (façons d'être, rites, etc.) induites par une appartenance culturelle ;
 - Définir ce que recouvre l'expression "être occidental" ;
 - Montrer de la curiosité à l'endroit des différentes appartenances culturelles dans un contexte multiculturel donné.
-
- Identifier les caractéristiques des grandes orientations politiques qui structurent la vie collective dans nos démocraties (le socialisme et le libéralisme) ;
 - Identifier les critères d'une société juste dans le cadre de l'utilitarisme (Bentham) et de la Théorie de la justice sociale (Rawls) ;
 - Repérer les principales différences entre le communautarisme et le libéralisme ;
 - A partir des repères théoriques proposés, oser prendre une position argumentée dans le débat sur nos sociétés multiculturelles.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PESP3B01A	Questions de philosophie, d'éthique et sciences religieuses	15 h / 1 C
PESP3B01B	Formation socioculturelle et institutionnelle	15 h / 2 C

Contenu

- Pour la partie **Philosophie**, il s'agira essentiellement de répondre à deux grandes questions de la philosophie politique et sociale : 1) Quelles doivent être les relations entre l'Etat et la Société afin que ces relations soient justes ? ; 2) Si ces relations sont justes, à quelles conditions la Société peut-elle être dite juste ?
- Pour la partie **FSCI** : présentation et exploration des différents fondements de la culture occidentale ; identification des pratiques induites par l'appartenance à la culture occidentale ; exercice de définition de ce qu'est la "culture occidentale" ; repérage des influences "extérieures" à la culture occidentale l'ayant impactées ; "comparaison" de la culture occidentale aux autres cultures qui la côtoient.

Démarches d'apprentissage

Les cours alternent les contenus magistraux, lectures de documents de référence et débats sur l'actualité de nos sociétés multiculturelles.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants se rendent disponibles afin de répondre aux questions des étudiants.

Sources et références

Les références sont citées dans les documents présents sur Connect'ed.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours et documents de références disponibles sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation finale est orale et portera sur la présentation et la discussion argumentée d'une actualité à laquelle fait face notre société occidentale.

Toutes les consignes et précisions à l'endroit de l'examen sont disponibles sur Connect'ed et font l'objet d'une présentation en classe.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exo	100			Exo	100

Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Néant

5. Cohérence pédagogique

L'ensemble des parties de cette Unité d'Enseignement concourt à la formation générale et société-culturelle des étudiants.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).