Bachelier : agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur orientation bois-construction

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 36 Initiation à la recherche et à la communication 2			
Code	PETB2B36BC	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sabine DRUART (sabine.druart@helha.be) Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PETB2B36BCA	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	15 h / 1 C
PETB2B36BCB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PETB2B36BCA	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	10
PETB2B36BCB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur orientation bois-construction

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE			
Code	6_PETB2B36BCA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de mettre en œuvre une démarche de recherche d'informations, maîtriser les outils nécessaires pour mener à bien une recherche documentaire et rédiger un TFE, prendre de la distance par rapport aux savoirs et savoir-faire enseignés.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Appropriation des outils nécessaires à l'élaboration d'un TFE

Démarches d'apprentissage

Des séances d'informations théoriques et méthodologiques alterneront avec des plages de travail autonome (recherches en bibliothèque, sur internet, ...)

Dispositifs d'aide à la réussite

Guidance pédagogique

Ouvrages de référence

Notes de cours et photocopies d'articles, d'ouvrages...

- o Bertrand Baschwitz, M. A. (2009). Comment me documenter ? Bruxelles : De Boeck.
- o Bochon, A. (2010). Le T.F.E. en 101 points. Guide pratique de l'étudiant. Bruxelles : De Boeck.
- o Cros, Fr. (1998). Le mémoire professionnel en formation des enseignants. Paris : L'Harmattan.
- o Lenoble-Pinson, M. (1996). La rédaction scientifique. Bruxelles : De Boeck.
- o Scheepers, C. (2002). Le Travail de fin d'études. Quelles compétences, pour quelle formation ? Bruxelles : Labor.

Supports

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage fait l'objet d'une évaluation intégrée avec l'activité de NTIC. Les consignes seront données dans le cadre du cours.

Le plagiat, le non-respect des échéances et/ou des consignes impliquent un zéro à l'épreuve intégrée.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Trv	100

Tvs = Travail de synthèse, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier : agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur orientation bois-construction

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Code	6_PETB2B36BCB	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sabine DRUART (sabine.druart@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et pratique, à l'utilisation la plus efficace possible du logiciel de PAO (par exemple, Powerpoint) afin de réaliser des supports de présentation adéquats dans le cadre d'une défense de TFE ou toute autre présentation orale. Le cours vise également à préparer l'étudiant à réaliser des supports de cours à l'aide de ce logiciel.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours l'étudiant sera capable :

- de réaliser une présentation répondant aux normes d'efficacité et de lisibilité
- d'utiliser les fonctions de base d'un logiciel de PAO comme la création de diapositives et leur mise en forme, la réalisation de diaporamas et leur paramétrage
- d'effectuer des animations, des transitions, des liens hypertextes.
- d'insérer et de travailler des images, des formes, des schémas

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- diapositives, diaporama, liens hypertextes, actions, animations, transitions
- diaporamas personnalisés, thèmes, variantes, jeux de couleurs
- plan, dispositions, espaces réservés, architecture dynamique
- critères de base d'une bonne présentation

Démarches d'apprentissage

Exercices et suivi individuel

Dispositifs d'aide à la réussite

A la fin du module, une évaluation formative pourrait être organisée pour cette activité d'apprentissage. Une remédiation est envisagée pour les étudiants qui le souhaitent.

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage fait l'objet d'une évaluation intégrée avec l'activité d'initiation à la recherche. Les consignes seront données dans le cadre du cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).